МБДОУ Д/С №26

Конспект образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе по развитию речи по теме «Цветы»

Выполнила: учитель-логопед МБДОУ Д/С №26

Мухина Т. В.

Озерск

2021

Конспект образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе по развитию речи по теме «Цветы»

Задачи:

Образовательные:

• уточнить и расширить представления детей о цветах, строении цветка, местах его произрастания;

• продолжать учить детей самостоятельно образовывать относительные прилагательные *(цветы садовые, луговые, лесные, полевые, комнатные)*.

Развивающие:

развивать умения у детей самостоятельно задавать вопросы по образцу;

развивать зрительное восприятие через игру *«Сложи картинку»*;

развивать грамматический строй речи через умение правильно согласовывать местоимения МОЙ, МОЯ с существительными; развитие глагольного словаря, развитие навыков образования существительных в предложном падеже.

развивать координацию слова с движениями, работать над темпом и ритмом речи, развивать творческое воображение;

развивать умение у детей самостоятельно задавать вопросы;

Воспитательные:

воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос;

воспитывать любовь и бережное отношение к цветам и окружающей природе;

воспитывать у детей умения и желания общаться друг с другом.

Предварительная работа:

чтение рассказов и стихов о цветах;

рассматривание иллюстраций;

прослушивание CD-записи *«Вальс цветов»* из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик.

Оборудование: ваза с букетом; картинка с изображением строения цветка; волшебная труба *(или микроскоп)*; картинки с изображением цветов: гвоздика, ландыш, тюльпан, колокольчик, ромашка, роза, одуванчик, подснежник; разрезанные картинки с изображением цветов по количеству детей, иллюстрации с изображением цветов луговых, комнатных, садовых; магнитная доска.

Ход образовательной деятельности:

(Чтение стихотворения С. А Васильевой *«Ваза с букетом»*)

Розы, тюльпаны, пионы и лилии

Дарят нам радость своей красотой,

Везде продаются цветы в изобилии,

И люди довольно несут их домой.

Букету цветов будут рады родители,

С улыбкой в подарок получат друзья.

Как весело мама смеялась, вы видели.

Когда в майский день подарил цветы я.

- Кто из вас догадался, о чём мы с вами будем сейчас говорить?

Они являются самым необычным, загадочным, таинственным украшением нашей земли. Как вы думаете, чем цветы отличаются друг от друга? *(цветом, формой, запахом, размером)*.

- А вы хотите попасть в увлекательный мир цветов и узнать о них еще больше?

- Какие цветы вы знаете? Назовите. *(Ответы детей)*

- К живой или неживой природе относятся цветы?

- Почему? Объясните. *(Ответы детей)*

- Скажите, а где мы можем увидеть цветы? *(В лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике и т. д)*

- Если цветы растут в лесу, то они какие? *(Лесные)*- попросить найти соответствующую картинку).

- Если цветы растут на лугу, то они какие? *(Луговые)*

- Если цветы растут в поле, то они какие? *(Полевые)*

- Если цветы растут в саду, то они какие? *(Садовые)*

- Если цветы растут в комнате, то они какие? *(Комнатные)*

- Если цветы растут в воде, то они какие? *(Водные)*

- Если цветы растут в теплице, то они какие? *(Тепличные)*

— Ребята, а вы знаете, как устроен цветок? Назовите пожалуйста его части? *(цветок, листья, стебель, корни)*.

- Посмотрите, все цветы потеряли свои части. Поможете их собрать? (дети собирают части цветка и выкладывают на столе правильно, а затем сравнивают с образцом на доске воспитателя).

-Молодцы? Отлично справились.

Игра «Назови ласково». (развитие навыков образования уменьшительно-ласкательной формы существительных)

Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

-А вы хотите превратиться в красивые цветы, чтобы вас поливали, ухаживали за вами?

-Ну, что ж, превратимся в цветы и немножко отдохнем.

**Физкультминутка**

Посадила я цветочек

Появился росточек

Он стал расти

И красиво цвести

Он головкой качал

И листвою шептал

От жары устал

И сильно повял.

Вдруг ударил гром

Дождь полил потом

Наш цветок ожил

Радость нам дарил

Отдохнули цветочки мои

И на место положили лепестки.

-А теперь посмотрите, пожалуйста, на разрезанные картинки, был сильный ветер и он перепутал все цветы на поляне. Помогите им снова приобрести свой внешний вид (разрезанные картинки с цветами на столе, дети самостоятельно собирают картинки)

— Назовите цветы, про которые можно сказать МОЯ.

— Назовите цветы, про которые можно сказать МОЙ.

Игра с мячом «Подбери действие» (развитие глагольного словаря)

А теперь давайте попробуем рассказать пчелке, что делают с цветами. Для этого подберите слова-действия к следующим словам:

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

Флористы цветы (что делают?) - …

Речевая игра с мячом «Грустный садовник» (развитие навыков образования существительных в предложном падеже)

Ребята, вы знаете, кто ухаживает за цветами? (Садовник). И зимой, когда нет цветов, он очень сильно грустит. Давайте назовем, о чем же может грустить Садовник.

Садовник грустит о… роза, лилия, магнолия, василёк, фиалка, ромашка, пион, гвоздика и т.д.

- Ребята, можно ли просто так рвать и бросать цветы?

-А как вы думаете, зачем нужны цветы на земле?

- Что же нужно для этого? *(ответы детей - сажать, ухаживать, рыхлить и т. д.)*

- Ребята, но на этом наше путешествие в страну цветов не окончено.

- На электронный адрес нашего детского сада пришло письмо с просьбой принять участие в конкурсе *«Самый красивый букет»*.

Вот взгляните, какие поделки уже изготовили дети из других детских садов.

Хотите сделать букет? *(ответы детей)*. Но, что же, мы будем рвать живые цветы? *(НЕТ)*

Тогда из чего же нам его сделать? (дети предлагают нарисовать букет)