**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»**

**Конспект развлечения**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР с использованием**

**игровых пособий В.В. Воскобовича**

**«Синицы – озорницы и другие птицы»**

**Выполнила: учитель-логопед**

**Мухина Т.В.**

**ОЗЕРСК, 2024г.**

**Синицы – озорницы и другие птицы.**

***Цель****:*воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах.

***Задачи:***

* Познакомить детей с праздником *«Синичкин день»*.
* Расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах.
* Развивать речевую активность детей.
* Научить заботиться о птицах в зимнее время.
* Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в подвижных играх; повышать двигательную активность в играх.
* Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
* Побуждать детей выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.
* Развивать пространственную ориентацию; воспитывать взаимовыручку, взаимопомощь, творческую активность.
* Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

***Оборудование:*** пазлы «Синица», фонограмма «Пение птиц», изображения перелетных и зимующих птиц, носовые платки, спортивное оборудование: гимнастические палки, конусы, мячи, корзины, мягкие модули, нудлы.

***Действующие лица:*** ведущий, Лесовичок.

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Мы очень рады встрече с вами! Не замерзли? А какое время года на дворе? Поредели кроны деревьев, отшумел дождем октябрь, стало холодно, лег снег, морозом нас встречает ноябрь.

А в середине ноября празднуют на Руси День встречи зимующих птиц. Наши бабушки и дедушки его встречали шумно и празднично. Люди пели, танцевали, загадывали загадки, мастерили кормушки, зазывали птиц к своим домам. А позднее люди стали называть этот день …

А вот как, вам подскажет картинка, которую вы должны собрать.

**1. Конкурс «Собери пазл»**

Участие принимают две команды по 6 человек. На разрезной картинке изображена синица. Каждый игрок получает по одной части и команда складывает изображение синицы.

Ведущий: - Молодцы! Праздник называется Синичкин день! Кстати, почему синицу называют синицей? У нее же нет синего оперения?

А свое название она получила за звонкую песню, напоминающую звон колокольчика.

Звучит фонограмма голоса синицы.

Много синиц к нам прилетело с наступлением холодов. Давайте присоединимся к веселому празднику, порезвимся, поиграем! Согласны?

**2. Конкурс «Прилетели птицы!»**

Ведущий: - Однажды собрались птицы на совещание, собрание было тайным, и решено было на праздник не пускать никого, кроме птиц. Сегодня вы будете стражниками, как только услышите, что на собрание вдруг попала не птица, громко хлопайте в ладоши. Готовы? Начинаем!

Прилетели птицы

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи… (дети хлопают)

Прилетели птицы

Голуби синицы,

Ласточки, стрижи,

Галки, макароны,

Аисты вороны… (дети хлопают)

Прилетели птицы

Голуби, куницы,

Аисты, вороны… (дети хлопают)

Прилетели птицы

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки…(дети хлопают)

Прилетели птицы

Голуби, синицы,

Гаечки, кукушки…(дети хлопают)

-Есть такие птички – гаечки, это родственницы синиц!

Прилетели птицы

Голуби, синицы,

Гаечки, стрижи, аисты кукушки,

Даже совы-плюшки…(дети хлопают)

А если добавим к слову плюшки звук С, то получится слово сплюшки. Почему сов называют сплюшками? (они днем спят).

Молодцы, никого не пропустили!

Вдруг, в зал с громким криком и шумом забегает **Лесовичок**.

- Нет, я не понимаю! Я ничего не понимаю! Эти бегают! Эти спать улеглись! Эти улетели, эти прилетели, а эти остались! Не пойму что к чему! Что делать- то!!! (хватается за голову)

**Ведущий:** - Ребята, вы узнаете, кто это? (Это Лесовичок, он еще маленький, поэтому с повадками лесных жителей ему трудно разобраться).

- Тише, тише! Не шуми! Что у тебя случилось?

**Лесовичок:** - Так я и говорю: эти бегают, эти спать легли! Эти улетели, эти прилетели, а эти остались! Голова кругом!

**Ведущий:** - Лесовичок, давай мы с ребятами поможем тебе разобраться. Для этого мы вместе отправимся в твой лес.

Скажем волшебные слова: «1,2,3 – повернись, в лесу очутись!».- Ребяты, вы поняли, о ком речь ведет Лесовичок?

Кто спать лег, кто бегать остался?

Кто улетел? Кто прилетел? (ответы детей)

Лесовичок, понял теперь?

**Лесовичок:** - Да, понял! А вы зачем здесь все собрались?

**Ведущий:** - Мы Синичкин день отмечаем!

**Лесовичок:** - Знаю я таких птиц, хотите покажу, какие они проворные? (Да!)

Вставайте в круг!

Дети встают в круг и повторяют танец за Лесовичком.

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится. (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружатся на месте)

Вот присела на минутку. (приседают)

Почесала клювом грудку. (встают, наклоняют голову вправо-влево)

И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири, тири (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень. (прыжки на месте на двух ногах)

**Лесовичок**: - А еще я знаю, что синички очень быстрые, только я не видел, как они летают.

**Ведущий**: - Мы сейчас тебе покажем!

**3. Эстафета «Прилетели синицы»**

Дети делятся на две команды. В руках у первого ребенка гимнастическая палка с конусом на конце. На конусе сидит синица. Задание: пробежать змейкой, оббегая конусы, не уронить птичку. Передать палку следующему игроку.

**Лесовичок:** - Ох, быстрые! Ох, шустрые! Вот только всем птицам зимой трудно приходится, как же ребята могут помочь им в нелегкую пору? (ответы детей)

Дети берут в руки карточки «Чем можно кормить птиц», «Чем нельзя кормить птиц» и рассказывают Лесовичку.

Лесовичок: - Обещаете, кормить птичек зимой?!? (да!)

Я сейчас проверю!

**4. Эстафета «Накорми птичек»**

Дети делятся на две команды. Выстраиваются парами. Каждая пара держит за уголки носовой платок, в котором лежит мячик – «корм». Дети парами бегут к корзинке - «кормушке» и складывают туда шарики. Возвращаются и передают платок следующей паре.

Лесовичок: - Молодцы, ребята, покормили птичек!

Что-то мне не верится, что вы всех птиц знаете?! Загадаю я вам загадки! (по 3 загадки каждой команде)

Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно, кошки не боится, собирает крошки.

А потом на ветку - прыг и чирикает: «Чирик!» (воробей)

Как лиса, среди звере, эта птица всех хитрей!

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее… (ворона)

Кто присел на толстый сук и стучит: Тук-тук, тук-тук? (дятел)

Кто летает, кто стрекочет, рассказать нам новость хочет? (сорока)

Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает «Тень-тень, как хорош осенний день!» (синица)

Грудка ярче, чем заря у кого? (у снегиря)

- Молодцы, всех птиц знаете! Только помогите мне разобраться, кто улетел, а кто остался в лесу!

**5. Игра «Перелетные и зимующие птицы»**

В руках у детей изображения перелетных и зимующих птиц. Они прикрепляют на стенд зимующих птиц рядом со снежинкой, а перелетных рядом с солнышком.

**Лесовичок:** - Какие ребята у вас молодцы! Птичек встретили, накормили, согрели! Ой! Не согрели! Нет у птичек домиков!

**Ведущий:** - Наши ребята все умеют! Сейчас они быстро смастерят домики для птиц.

**6. Игра-соревнование «Построй домик для птицы»**

Дети делятся на две команды и из мягких модулей сооружают постройки.

**Лесовичок:** - Вот, спасибо! Теперь ни одна птица в лесу не погибнет! Вот только наследили вы в лесу знатно! Надо за собой следы убрать, чтобы дикие звери да птицы не испугались!

**7. Эстафета «Замети следы»**

Дети делятся на две команды. Ребенок зажимает ногами нудл и идет мелкими шагами вокруг построенного командой домика, как бы заметая свои следы. Передает следующему игроку.

Лесовичок: - Отлично, следов нет, всем зверям и птицам спокойно будет. Да, и мне пора домой!

Ведущий: - ребята , и нам пора в детский сад возвращаться!

«1,2,3, повернись,

В детском саду очутись!»

Понравился вам праздник Синичкин день?

Спасибо!