МБДОУ Д/С №26

Конспект интегрированной НОД «9 мая – День Великой Победы» для детей подготовительной к школе группы.

Выполнла: Мухина Т. В.

Воспитатель МБДОУ Д/С №26

ОЗЕРСК

2021

Конспект интегрированной НОД «9 мая – День Великой Победы» для детей подготовительной к школе группы.

Автор: Мухина Татьяна Витальевна, воспитатель МБДОУ Д/С 26 г.Озерск Челябинская обл.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: познавательно–исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи:  
образовательные:   
Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.

развивающие:  
Активизировать и пополнять словарный запас детей (подвиг, герой, ветеран). Стимулировать любознательность, творческую познавательную и речевую активность (строить логически завершенное высказывание, отвечать на вопросы полным предложением).

воспитательные:  
Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать для них подарок. Развивать умение самостоятельно заниматься выбранным делом, договариваться.

Методы и приёмы педагогической деятельности: словесные (беседа, вопросы, рассказ), наглядные (демонстрация презентации, рассматривание фотоальбома, газеты), практические (составление коллажа).

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Оборудование и материал:

Мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Запись с песнями «День Победы» муз. Д.Тухманова, «Священная война» муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача, презентация, звуки салюта, звуки разрывающихся снарядов, метронома в минуту молчания, альбомы с фотографиями героических поступков русских солдат.

Предварительная работа: Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Великая Отечественная война», альбомов, фотографий, плаката «Родина- Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату». Беседа с детьми о войне, о Дне Великой победы, заучивание стихотворений о войне, целевые экскурсии к памятнику Победы. Выставка детских рисунков о войне, просмотр кинохроники военных лет, парада на Красной площади, чтение книг: А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Ход НОД

Дети входят в зал. Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача.

На мультимедиаэкране появляется изображение плаката «Родина – мать зовет».  
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена?  
Дети: Эта песня о войне, о защите Родине.

Воспитатель: В истории нашей страны произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая начало войны.  
Воспитатель: Как вы думаете, что такое война? Что вы знаете о войне?  
Дети: Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Воспитатель рассказывает о начале войны, сопровождая показом слайдов на

мультимедиаэкране.  
Воспитатель: Люди мирно спали. И вдруг: — Война! Война! 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

На мультимедиаэкране появляется картинка, изображающая нападение немецких самолетов. Слышны звуки разрывающихся снарядов.  
Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины

На мультимедиаэкране появляется изображение мужчин, идущих на войну.  
Воспитатель: Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Туда рвались все. Только в первый день в Армию записалось около миллиона человек.

На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

На мультимедиаэкране появляется изображение детей на войне.

Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

На мультимедиаэкране появляется изображение тружеников тыла.

Воспитатель: Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград  Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны.

«Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду.  
Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Дети-герои В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами.

Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

На мультимедиаэкране появляется изображение военных действий.  
Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.

На мультимедиаэкране появляется изображение водружения флага Победы.  
День Победы… «Это радость со слезами на глазах», -сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли.

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.

Воспитатель: Как вы думаете, кто такой герой?

Ответы детей: Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее.  
Воспитатель: Давайте сегодня все вместе узнаем, кто такие герои и почему на войне было много героев.

Дети: Герои совершают подвиги, спасают людей, защищают детей.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, героический, самоотверженный, хороший поступок.  
Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!

На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением радующихся Победе солдат.  
Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

На мультимедиаэкране появляется изображение вечной памяти и скорби о погибших героях.

Воспитатель: По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершили подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

На мультимедиаэкране появляется изображение памятников.

Воспитатель: У многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте склоним свои головы и почтим память павших героев за Родину минутой молчания.

На мультимедиаэкране появляется изображение вечного огня. Слышен звук метронома. Дети и воспитатель встают и молча, чтят память погибших.  
Воспитатель: Каждый год теперь 9 мая на Красной площади проходят парады, гремят салюты, идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ.

На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением Парада на Красной площади. Слышны звуки салюта.

Воспитатель: Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны. Что на груди у ветеранов?

Дети: Ордена и медали.

На мультимедиаэкране появляется фотография с изображением ветеранов.

Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. В этом году 9 мая исполняется \_\_\_лет со дня Великой Победы.

На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением поздравления ветерана. Слышны звуки салюта.

Воспитатель: Кого мы поздравляем 9-го мая?

Дети: Тех, кто воевал во время войны.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу?

Дети: Ветераны Великой Отечественной войны.

Воспитатель: С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше.

Многие из них стали уже совсем старыми и больными. Давайте подумаем, как мы с вами можем поздравить ветеранов?

На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением как дети поздравляют ветеранов.

Дети: Подарить цветы, сделать открытку, сказать поздравительные слова, слова благодарности.  
Воспитатель: Я предлагаю объединить все предложения в один общий подарок и сделать для Ветеранов Великой Отечественной войны поздравительный коллаж. Как вы думаете, что мы можем изобразить на коллаже?

На мультимедиаэкране появляется картинка с изображением поздравлений ветеранов.  
Дети: Цветы, вечный огонь, салют, звезду, фотографии.

Воспитатель: С помощью каких материалов?

Воспитатель демонстрирует на мольберте материалы для предстоящей работы. Демонстрирует технологическую карту № 1.

Дети: фломастеры, салфетки, клей, кисти, краски.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как мы можем использовать эти материалы.  
Воспитатель с детьми обсуждает алгоритмы деятельности. Демонстрирует технологическую карту № 2.

Воспитатель: Дети, а теперь подумайте, что и как бы вы хотели сделать, и с помощью каких материалов?

Дети выбирают самостоятельно вид деятельности и приступают к работе. Во время продуктивной деятельности звучит песня Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова).

Итог

Воспитатель: Дети, о чем мы сегодня говорили?

Дети: О войне, о ветеранах ВОВ.

Воспитатель: Скажите, какой праздник приближается в мае?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Кого и как мы поздравляем в этот праздник?

Дети: Ветеранов Великой Отечественной войны. Дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо.

Воспитатель: А что вы сделали для них?

Дети: Поздравительный коллаж.

Воспитатель: У нас получился красивый, замечательный коллаж. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной, великой Победе. Давайте пригласим гостей посмотреть наш коллаж. Спасибо вам за помощь в подготовке к Великому празднику!