**Челябинская область**

**Город Озерск**

**МБДОУ № 26**

**Конспект интегрированного занятия**

**в старшей группе**

**на тему: «Зимующие птицы»**

**Выполнила: Мухина Т. В.**

**Воспитатель группы компенсирующего вида**

**МБДОУ № 26**

**Г. Озерск**

**Челябинская обл.**

**Конспект интегрированного занятия по теме: «Зимующие птицы».**

**Цель:** Закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах, изучить их особенности. Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время.  
Образовательная область:

**Социально-коммуникативное развитие.**

**Задачи:**  
- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;

- формировать гуманное отношение к живой природе, птицам;

 - воспитывать у детей коммуникативную культуру: умение вести разговор на заданную тему, выполнять творческую работу.

Образовательная область:

**Познавательное развитие.**

Задачи:  
- содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной и звуковой основе;

- содействовать развитию логического мышления, установлению причинно-следственных связей.

Образовательная область:

**Художественно-эстетическое развитие.**

Задачи:  
- содействовать развитию у детей ассоциативного мышления, творческого воображения;  
- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Образовательная область:

**Речевое развитие.**

Задачи:  
-закрепить умения детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить составлять короткие рассказы о зимующих птицах;

- активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы"

- развивать внимание, мышление.

Образовательная область:

**Физическое развитие.**

Задачи:  
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).

**Предварительная работа:** чтение книг, беседы, наблюдения на прогулках, заучивание стихов, разгадывание загадок о птицах, просмотр слайдов, иллюстраций, изготовление кормушек.

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки, иллюстрации с изображением птиц, заготовки для изготовления кормушек, кисточки и краски, ножницы, или канцелярский нож, ноутбук, презентация по теме «Зимующие птицы».

С детьми проведены: беседы, наблюдения.

В НОД использованы методы:

Наглядный - показ иллюстраций, картинок;

словесный – составление рассказа, ответы на вопросы, беседы;

практические – оказание помощи детям;

игровые – дидактические игры.

**Ход совместной деятельности:**

На столе разложены разрезные картинки с изображением птиц (снегирь – на красном картоне, синица – на желтом картоне, воробей – на сером картоне, ворона – на черном картоне).

**Воспитатель:** Дети подойдите к столам и посмотрите на картинки, обратите внимание, что картинки разного цвета. Выберите картинки по цветам и соберите их. Что у вас получилось?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, птицы. А кто может назвать, как называются птицы, которых вы собрали?

(ответы детей).

**Воспитатель:** А одним словом, как назвать этих птиц?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, зимующие. А как вы думаете, почему они так называются – зимующие?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Верно. А сейчас я вам загадаю загадки о птицах, а вы мне подскажете отгадки, а в помощь я вам покажу картинки на экране. Смотрите и слушайте внимательно.

1.Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Каркать, петь и ворковать,

Нас зимою подкормите…

Дети, кто мы? Назовите.(птицы)

2. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка,

И полоска шарфика. (синица)

3. Найдешь ее в своем дворе,

Она на радость детворе,

Ты обижать ее не смей,

Эта птичка…(воробей)

4. Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипотливая,

Известная персона,

Зовут ее…(ворона).

5. В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово- дрозд, приятель!»

И ставит подпись…(дятел).

6. Зимой на ветках яблони!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… (снегири).

7.Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,

Пролетит любой маршрут. (Голубь.)

8. Что за стол среди берез,

Под открытым небом?

Угощает он в мороз.

Птиц зерном и хлебом (Кормушка).

**Воспитатель:** Правильно. Для чего нужны кормушки? (ответы детей). Чем питаются птицы и что можно положить в кормушку? (ответы детей).

Молодцы!  
**Воспитатель:** Птицы, которые с наступлением холодов прилетают к нам с севера, называются кочующими. Сейчас я вам картинки покажу , а вы назовете, мне этих птиц?(ответы детей)

Снегирь, клест, свиристель, синица.

**Воспитатель:** Вы отлично справились. Обратите внимание, перед вами стоит мольберт, на мольберте вывешены картинки, рассмотрите внимательно картинки и постарайтесь сказать полным предложением, что на них изображено.

- Какие птицы прилетели к кормушке?

- Что едят синички?

- Как называется домик для птичек?

- Из чего можно смастерить кормушку?

- Назовите зимующих птиц?

- Зачем нужно помогать птицам?

- Чем питаются птицы?

 Воспитатель: Молодцы, мне очень понравилось, как вы составляли предложения.

Давайте поиграем в игру: «Счет птиц». Сейчас я прикреплю к мольберту плакат с изображением птичек и мы вместе с вами посчитаем птичек. (Дети считают птиц.)

**Воспитатель:** Зимующие птицы не боятся морозов , они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?   
(ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм. Хотите, я вам расскажу, какая птица, чем питается?(ответы детей).

- Воробьи – любят зернышки и хлебные крошки.

- Синицы – питаются зернышками, хлебными крошками, а любимое их лакомство – это сало.

- Снегири – едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

- Вороны – питаются очистками и остатками пищи.

**Воспитатель:** Мы с вами поговорили о птицах, решили, как нужно помогать птицам, а теперь я вам предлагаю перейти от слов к делу.

Ребята, мы с вами на предыдущем занятии уже начали подготовку кормушек, но к сожалению мы сделали мало, сегодня мы с вами продолжим работу. Напомните мне, что мы делаем вначале, из чего мы с вами делаем кормушки.(ответы детей)

**Физминутка «Птичка-невеличка»**

Птичка-невеличка  
По небу летала (птички летают),

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись),

Выпрямила спинку.

Песенку запела, в домик полетела (машут руками).

**Воспитатель:** Садитесь на свои места и приступаем к работе, покрасим коробочки, можно украсить рисунками, ждем когда высохнут. А затем попросим родителей помочь нам, вырезать в изготовленных нами домиках окошки. Посмотрите ребята, какие красивые кормушки приготовили вы.

**Воспитатель:** Давайте мы повесим на прогулке наши кормушки, насыплем корм в кормушки. А еще я предлагаю вам повесить возле ваших домов приготовленные кормушки, попросите родителей вам помочь. Я думаю, что мы помогли многим птицам и спасли жизнь многих птиц.

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Скажите мне, о чем мы с вами разговаривали, что вам запомнилось. Что больше всего понравилось? (ответы детей).

**Планируемый результат:**

- активное участие детей, умение формулирования ответов на вопросы воспитателя, владение диалогической речью, доброжелательное проявление в процессе творческой деятельности.