**Челябинская область**

**Город Озерск**

**МБДОУ № 26**

**Конспект интегрированного занятия**

**в старшей группе**

**на тему: «Фрукты»**

**Выполнила: Мухина Т. В.**

**Воспитатель группы компенсирующего вида**

**МБДОУ № 26**

**Г. Озерск**

**Челябинская обл.**

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему: «Фрукты»**

**Цель:**

* расширение и уточнение знаний детей о фруктах и фруктовых деревьях и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.
* развитие связной речи детей средствами описательного рассказа с опорой на схему.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Продолжать учить детей составлять описательные рассказы с опорой на схему.

Совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа.

*Развивающие:*

Активизировать словарный запас детей по теме.

Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, связную речь.  
Развивать память, внимание, мышление.

*Воспитывающие:*

Воспитывать интерес к произведениям малой фольклорной формы (загадки).

Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий.

Раздаточный материал: фрукты в корзинке, картинки с изображением этапов роста плодового дерева, листы бумаги с нарисованными цветными фруктами и их тенью — черным силуэтом, цветные карандаши, листы бумаги с нарисованным деревом, муляжи фруктов.

Ход занятия

Воспитатель:  
- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, а кто еще к нам пришел на занятие?(Лисенок)

 - Да, это наш друг. Ребята, посмотрите, Лисенок что – то приготовил нам в корзине и хочет загадать загадки. Отгадав загадки, мы узнаем, что в корзине лежит.

Ягоды зеленые

И всеми хваленые,

Растут с костями,

Висят кистями.(Виноград)

Золотые, наливные,

На ветвях они висят,

С аппетитом их едят,

Они старых молодят.(Яблоки)

Апельсина брат родной,

С золотистой кожурой.

Дольки в тонкой оболочке,

Только меньше фрукт росточком.(Мандарин)

В саду есть плод,

 Он сладок, как мед,

Румян, как калач,

Но не круглый, как мяч,-

Он под самой ножкой

Вытянут немножко. (Груша)

Не забудем для Алёны

очень кислые. (лимоны).

В ярко рыжей кожуре,

вырастает на жаре.

Круглый, вкусный "витамин",

 это сочный (апельсин).

Для Володи и Катюши

соберем в корзину (груши).

Этот сладкий фрукт растет

в жарких странах круглый год.

Очень любят обезьяны

кушать спелые (бананы).

- Ребята, как одним словом можно назвать яблоко, апельсин, мандарин, грушу, сливу? (фрукты)

- Ребята, где растут фрукты? (на деревьях)

- Как называются деревья на которых растут фрукты? (фруктовые)

- Где растут фруктовые деревья? (в саду)

- Как называется сад где растут фруктовые деревья? (фруктовый сад)

- Молодцы!

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по сказочному саду.

 - Кого мы пригласим с собой в путешествие? (Лисенка)

- Наше путешествие будет увлекательным и интересным.

А теперь в путь! А чтобы веселей было нам путешествовать мы будем повторять скороговорку.

На горе Арарат

Растет крупный виноград.

- Вот и пришли в фруктовый сад. Давайте присядем на травку.(садятся)

-Ребята, фруктовые деревья в саду требуют много внимания и заботы.

Вокруг дерева вскапывают землю, защищают деревья от паразитов, подрезают ветви, чтобы плоды были более крупными.

С приходом весны, на деревьях появляются почки. Когда солнышко начинает припекать, почки раскрываются и превращаются в цветы.

Насекомые собирают с них пыльцу. Лепестки цветов после этого опадают, а на их месте завязываются плоды.

 Плоды собирают с деревьев руками, используя лестницу, если дерево высокое.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

Перед вами картинки с изображением этапов роста дерева (дерево с почками,

с цветками, с незрелыми плодами, с созревшими плодами) расставьте картинки в правильном порядке.

А на каком дереве собирают урожай каких плодов, вы подскажите мне сами.

**Дидактическое упражнение «С какого дерева плод?»**

С яблони собирают урожай … чего? Яблок.

С сливы собирают урожай … чего? Слив.

С груши собирают урожай … чего? Груш.

С айвы собирают урожай … чего? Айвы.

С персика собирают урожай … чего? Персиков.

С абрикоса собирают урожай … чего? Абрикосов.

А хорошо ли вы знаете, как выглядят эти фрукты. Сейчас мы узнаем.

**Дидактическое упражнение «Найди тень»**

Детям предлагается соединить линиями цветные картинки фруктов с их черным силуэтом (тенью).

.  
**Физкультминутка «Яблочки»**

На носочки я встаю (подняться на носочки)

Яблочки я достаю (руки вверх)

С яблочком бегу домой (бег на месте)

Мамочке подарок мой (хлопки в ладоши)

А теперь скажем красивые слова фруктам.

**Дидактическая игра «Красивые слова»**

Давайте сейчас попробуем составить описательный рассказ о фруктах. А поможет нам в этом схема.

Давайте вспомним, что обозначают эти символы (на коврографе прикреплены символы для составления описательного рассказа).

*План рассказа:*

1. Как называется фрукт?

2. Где растет?

3. Какой он формы?

4. Какого он цвета?

5. Какой он на вкус?

6. Что из него можно приготовить?

Воспитатель обращает внимание детей на соблюдение главных правил при составлении рассказа:

1. отвечать полными предложениями;

2. не выкрикивать и не перебивать друг друга.

*Составление описательного рассказа по схеме* (воспитатель показывает детям овощ или фрукт, дети пробуют составлять рассказ, а затем несколько желающих пробуют составить свой описательный рассказ по схеме самостоятельно).

Яблоко какое?( вкусное, сладкое, душистое, нежное, сочное, наливное, румяное, желтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, (не) большое, маленькое)

Яблоки (какие?) (крупные, сушеные, печеные, летние, осенние, зимние, поздние, южные, антоновские…)

Груша (какая?) (сладкая, вкусная, ароматная, душистая, сочная, мягкая, твердая, желтая, зеленая…) и т.д.

Воспитатель: Вы молодцы! А хотите, я научу вас загадывать загадки с помощью нашей схемы?

Воспитатель меняет местами символы на коврографе так, чтобы ключевой вопрос «Что это?» оказался последним. (например: «Это растет в огороде на грядке, на вкус сладкое, хрустящее. Из этого можно приготовить сок, можно добавлять в супы и даже готовить десерты. Это треугольной формы, оранжевого цвета. Что это?»).

Несколько человек пробуют придумать свою загадку.

-Молодцы!  
- А теперь дальше продолжаем наше путешествие по саду.

- Повторяем скороговорку:

Дед Данила,

Дел дыню-

Дольку Диме,

Дольку Дине.

- Ребята посмотрите на эти интересные косточки и семечки (на столе в тарелочке лежат косточки и семечки фруктов)

- Внутри фруктового плода находятся семена. Они нужны растению для размножения. Если эти семена посадить в землю, из них вырастут новые растения. Но в некоторых плодах есть только одно семя. Оно крупное и покрыто прочной оболочкой. Его называют косточкой. А все фрукты с косточкой называют косточковыми.

Косточковые фрукты — это персик, абрикос, слива. Взгляните на косточки, можете рассмотреть их.

А есть фрукты, внутри которых находится несколько семян. Они небольшого размера и не очень твердые. Такие фрукты называют семечковыми. Семечковые фрукты — это яблоки, груши, айва.

Взгляните на семечки, можете рассмотреть их (дети рассматривают семена).

Прослушайте стихотворение:

**Польза фруктов**

Дети здоровыми растут,

Если фрукты жуют,

Потому что фрукты –

Лучшие продукты.

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,

Ешьте дары садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

- В фруктах содержатся очень много полезных витаминов. Витамины это такие вещества, которые помогают детям расти крепкими и здоровыми.

- Ребята, а что можно приготовить из фруктов?

(Кисель, варенье, джем, повидло, желе, компот, кисель, морс, сок, начинку для пирога, торта, салаты, сухофрукты)

-А знаете ли вы интересные названия сушеных фруктов?

Виноград – изюм

Абрикос – курага

Слива – чернослив

Яблоко свежее - яблоко сушеное

Груша свежая - груша сушеная.

**Дидактическая игра «Узнай название соков»**

Сок из яблок – ( яблочный сок)

Сок из вишни – (вишневый сок)

Сок из сливы – (сливовый сок)

Сок из ананаса – (ананасовый сок)

Сок из граната – (гранатовый сок)

Сок из винограда – (виноградный сок)

Сок из груши – (грушевый сок)

Сок из персика –( персиковый сок)

- Ребята, путешествие по фруктовому саду подходит к концу. Вам оно понравилось? Где мы путешествовали? Почему сад называется фруктовый?

Что нового узнали? Лисенок, а тебе понравилось? Лисенок говорит, что путешествие ему очень понравилось, и он хочет угостить вас вкусными фруктами.

- А сейчас, ребята, предлагаю вам нарисовать фрукты.

Дети рисуют.

Подведение итогов занятия.

- Вы сегодня хорошо поработали - разгадывали загадки, узнали много интересного о фруктах и даже нарисовали их.

А теперь отправляйтесь мыть руки, будем фруктами лакомится.