МБДОУ Д/С 26

Задания для логочаса в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме «Россия – Родина моя»

Выполнил: учитель-логопед Мухина Т.В.

Озерск

Июнь, 2025

Россия – Родина моя

**Логопедические пятиминутки.**

Толкование и заучивание пословиц и поговорок о Родине. Развитие связной речи, мышления, памяти.

Всякому мила своя сторона.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

***Упражнение «Помоги Незнайке».*** Слоговой анализ однокоренных слов: родина, родник, родители, родной. Совершенствование навыка слогового анализа слов.

**Игры и упражнения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые движения** |
| **Развитие общей моторики «Кукушка»** | |
| **Хоровод «Береза»**  Береза, моя, березонька,  Береза моя белая,  Береза кудрявая.  Стоишь ты, березонька,  Посередь долинушки,  На тебе, березонька,  Листья зеленые,  Под тобой, березонька,  Трава шелковая.  Поезжай за моря-океаны  Надо всею землей пролети:  Есть на свете различные страны,  Но такой, как у нас не найти.  Глубоки наши светлые воды, широка и привольна земля,  И гремят, не смолкая, заводы,  И шумят, расцветая, поля… | Дети идут по кругу, взявшись за руки.  Меняют направление движения.  Встают лицом в круг, плавно поднимают руки.  Медленно приседают, опускают голову и руки.  Едут  Летят  Разводят руки в стороны  Качают головой  Приседают  Встают, руки в стороны  Стучат руками перед собой  Взмахи руками, разведенными в сторону |
| **Развитие мелкой моторики** | |
| Небо синее в России,  Реки синие в России.  Васильки и незабудки  Не растут нигде красивей.  Есть и клены, и дубы,  А какие есть грибы!  А еще пекут в печи  Вот такие калачи! | Загибают пальцы на руках.  Пальцы изображают ветки.  Кулак одной руки накрывает ладонь другой руки.  Хлопают, месят тесто. |
| **Развитие артикуляционной моторики** | |
| Упражнения для челюсти | Открывать и закрывать рот под счет до 5, резко опускать челюсть вниз. |
| Упражнения для губ | Покусать нижнюю, верхнюю губу, «Улыбка» |
| Упражнения для языка | «Лопатка» - «Иголочка». Дуем на «Лопаточку» |

**Развитие фонетико-фонематических процессов**

*Игра «Повтори правильно»* (повторение слоговых рядов).

Жа-жа-за-жа

Са-са-ша-са и тд.

*Игра «Домик»*. Определить место звуков Ш, Ж, З, С в названии картинок нос, жаворонок, коза, миска, шалаш и тд.

*Игра «Восстанови слоги».* Предлагается дописать недостающие элементы букв в слогах.

Составить предложения со словами из игры «Домик». Анализ и составление схем.

**Развитие лексико-грамматических процессов**

Знать название страны, города, улицы, домашний адрес, столицу. Познакомить детей с достопримечательностями города, историческими фактами о нашей стране.

*Игра «Подбери признак»:* страна, город, улица…

*Дидактическая игра «Путь домой»*

Задача: расширить словарь через формирование семантического поля слова «родина».

Игровые действия: сбор звезд для прокладывания пути.

Правила: слова не должны повторяться.

Материал: карта звездного неба, звездочки.

Результат: на карте выложен звездный путь для возвращения домой.

Ход игры: космические путешественники хотят вернуться домой, но забыли свой адрес. Мы поможем им вернуться. Как называется место, где человек родился?. Подберем слова о Родине. Мы выложим звездный путь, по которому земляне вернутся на родину.

Семантическое поле слова «Родина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родственные слова | Родимый, родной, род, родоначальник, роддом, родильный, родинка, родители, родич, родник, родничок | Изменение по числам.  Образование слов при помощи суффиксов. |
| Антонимы, антонимические цепочки | Чужбина, чужая сторона | Расширение словаря. |
| Синонимы, синонимические цепочки | Отчизна, Отечество, место рождения, государство, страна, держава, Россия | Расширение словаря. |
| Ситуативные цепочки | Много чего? Городов, сел, поселков.  Кого? Людей, народа, детей, взрослых.  Любуемся чем? Природой, лесами, полями, реками, озерами, горами.  Символы: герб, флаг, гимн, армия, столица, деньги, правительство. | Согласование прилагательного с существительным.  Расширение словаря. Употребление предлогов. |
| Мыслеобразные цепочки | Близкая-далекая, родная-чужая, бедная-богатая, свободная-порабощенная, малая-большая, северная-южная, восточная-западная, холодная-теплая.  Любимая, родная, красивая, чистая, вечная.  Люблю, защищаю, заботимся, охраняем, оберегаем, славим. | Обогащение словаря прилагательных.  Образование сложных слов.  Расширение словаря глаголов. |
| Образные выражения, слова в переносном смысле | Родина – мать,  Вторая родина | Воспитание культуры речи. |

**Иллюстративный материал.**

Иллюстрации по теме.

**Развитие связной речи**

Беседы по темам «Наша страна», «Мой город».

Чтение художественных произведений: «Наше Отечество» (по К. Ушинскому), В. Гусеев «Я – русский человек», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родина».