Челябинская область

Город Озерск

МБДОУ № 26

**Конспект логопедического занятия**

**по теме «Все профессии важны»**

**подготовительная к школе группа**

**компенсирующей направленности**

Выполнила: Мухина Т. В.

Учитель-логопед группы компенсирующей направленности

МБДОУ № 26

Г. Озерск

Челябинская обл.

Цели:

*Образовательные:* расширять представления о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы). Упражнять в образовании сущ. ед. и мн .ч. В Р.п.

Продолжать учить пересказывать небольшой текст с помощью мнемотехники.

*Коррекционные:* Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру,. Развивать внимание, мышление, память..

*Воспитательные:*Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

1.Организационный момент.

Отгадать загадки:

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит. *(врач)*

Средь облаков на высоте, построим новый дом

Чтоб люди жили в теплоте и уюте в нём.

(Строители)

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Кто же мы?

(Пожарники)

Вьются ленты за спиной, дружит он с морской волной.

Может по морям ходить и флажками говорить.

(Моряк)

Мы землю глубоко копаем и в глубине земли,

Мы людям уголь добываем, чтоб дом топить могли.

(Шахтеры)

Он всегда с большою сумкой, полной писем и газет,

Лучше этой службы нужной ничего на свете нет.

(Почтальон)

Они придут на помощь к нам,

Когда бушует океан.

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд. *(спасатели)*

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слез

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он …*.(артист).*

2. Профессия – это та специальность, в которой работает человек (вы слышали такие слова, как работа, ремесло?), а какие вы знаете мужские профессии?

- Какие молодцы, как много профессий вы знаете. Сейчас мы поиграем в игру «Он-Она», например: он певец, а она… певица;

Он летчик, а она… летчица;

Он художник, а она… художница;

Он учитель, а она… учительница;

Он писатель, а она… писательница;

Он воспитатель, а она… воспитательница;

Он проводник, а она… проводница;

Он переводчик, а она. переводчица;

Он фокусник, а она… фокусница;

Он дрессировщик, а она… дрессировщица;

Он уборщик, а она уборщица;

Он артист, а она… артистка.

3.Игра «Закончи предложение».

- Как вы думаете, для чего люди работают?

Люди работают *для того, чтобы*делать жизнь прекраснее.

Люди работают *для того, чтобы…* приносит пользу окружающим.

Люди работают *для того, чтобы ….*зарабатывать деньги.

Люди работают *для того, чтобы …*потом хорошо отдыхать.

4. Упражнение в употреблении сущ. в Р.п. «Без чего не бывает?»

Учителя не бывает без учеников, оценки, школа.

Врача- воспитателя- продавца- водителя- строителя- летчика- почтальона- фотографа- повара- парикмахера-

5. Что не так?

Учитель лечит людей.

Строитель тушит пожары.

Лётчик плавает на корабле.

6. Угадай кто это?

«Кому добавки?» (повар).

«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

«Большое спасибо за покупку» (продавец).

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер)

7.Д/и « Кому это нужно и зачем» с раздаточным материалом.

Составить предложение по своей картинке. Кому это нужно и зачем.

8. Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

9. Пересказ рассказа с помощью мнемотехники «Для чего руки нужны?»

Чтение рассказа: Петя с дедушкой большими друзьями были. Спросил как-то дедушка внука- «А для чего Петя людям руки нужны?»

–Чтобы в мячик играть – ответил Петя

- А еще для чего?-спросил дед

-Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.

-А еще?

- Чтобы камешки в речку бросать.

Петя правильно отвечал, но он еще не знал, что руки нужны не только для игры.

Вопросы к детям:

- Знаете ли вы для чего человеку руки нужны?

Составить с помощью картинок ответ мальчика: мячик-ложка-кошка-камни.

Объяснить значение выражения «Золотые руки» и « Мастер на все руки»

Итог и оценка.