**Весна**

1. **Развитие общей моторики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые движения** |
| Снова нет ручьям покоя-День и ночь журчат в кустах. | Бегут по кругу друг за другом. |
| Ходит солнце золотоеВ чистых - чистых небесах. | Спокойно идут друг за другом. |
| Льет лучи на лес и луг | Приседают – встают. |
| И на все цветы вокруг. | «Цветок» над головой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Инструкция воспитателя** |
| За окном сосулька тает, | Стоят лицом вкруг. Выполняют четыре прыжка на носках на месте, руки на поясе. |
| Ветер тучи рвет в клочки. | Руки вверх. Наклоны туловища влево-вправо. |
| Разжимает, разжимаетКлен тугие кулачки. | Четыре прыжка на месте на носках |
| Прислонился он к окошку. | Наклоны влево-вправо. |
| И едва растает снег, |  |
| Мне зеленую ладошкуКлен протянет раньше всех. | Поворачиваются друг к другу и протягивают ладони для рукопожатия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Инструкция воспитателя** |
| Во дворе снеговики, | Стоят лицом в круг, изображая снеговиков с надутыми щеками. |
| Толстяки здоровяки. |
| Но весна свое берет, | Изображают, что похудели, сдувают щеки. |
| Топит солнце снег и лед. |
| Тихо тают толстяки, | Начинают медленно оседать. |
| Оседают толстяки.Опустили головы, Уронили ручки. | Выполняют полуприсед,Опускают головы.Роняют расслабленные руки. |
| И остались на снегу Только снега кучки. | Приседают.  |

1. **Развитие мелкой моторики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые движения** |
| Весна пришла по снежному,По влажному ковру | Ходят пальцами по столу. |
| Рассыпала подснежники, | Руки на столе ладонями вниз. |
| Посеяла траву. | Раздвигают, сдвигают пальцы. |
| Теперь зовет со всех концов | Руки согнуты в локтях, пальцы открыты. |
| Гусей, стрижей и аистов,Кукушек и скворцов. | Загибают по одному пальцу на руках. |

1. **Развитие артикуляционной моторики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид упражнений** | **Выполняемые движения** |
| Упражнения для челюсти | Открывание и закрывание рта.Удержание открытого рта под счет. |
| Упражнения для губ | «Хоботок». Движение вправо-влево. |
| Упражнения для языка | «Вкусное варенье», «Лошадка». |

1. **Развитие фонетико-фонематических процессов.**
2. **Игра «Домик»**. Определить место звука С в словах: сад, сосулька, абрикос, свисток и тд.
3. Составить предложение со словами; сосулька, солнце, выложить схемы предложений.
4. Проанализировать слова суп, лук, выложить схемы.
5. Подобрать слова со звуком С.
6. Упражнение «Раздели и забери». Слоговой анализ по теме. Совершенствование слогового анализа: весна, сосулька, проталинка, ледоход, подснежник, почка, ручейки, гнезда, верба.
7. **Развитие лексико-грамматических процессов.**
8. **Игра «Подбери признак»** по теме «Весна». Солнце (какое?), сосулька, небо, ручей, облака, снег, день и тд.
9. **Игра «Подбери действие»** по теме «Весна». Солнце (что делает?», и тд.
10. **Упражнение «Подумай- отгадай».** Отгадывание и толкование загадок по теме. Развитие слухового внимания, мышления, связной речи.

Зимнее стекло

Весной потекло.

(лед)

Из-под снега появился.

Снег увидел – удивился.

На ветру дрожат листочки,

Но красив он очень –очень

(подснежник)

На припеке целый день

Барабанить ей не лень.

Выбивает громко трель

Чтоб весна пришла скорей.

(капель)

1. **Развитие связной речи.**

Чтение с последующим обсуждением: В. Берестов «Гололедица», Л. Воронкова «Снег идет», рнс «Снегурочка», Г. Снегирев «Отважный пингвиненок», Н.Гусарова «Медведь проснулся», А. Маутис «Подснежник», «Гуси возвращаются».

1. **Рисование, конструирование**:

«Первые проталины», рнс «Снегурочка».