Челябинская область

Город Озерск

МБДОУ № 26

Конспект

фронтального логопедического занятия

в старшей группе

по теме «Овощи»

Выполнила: Мухина Т. В.

Учитель-логопед группы компенсирующего вида

МБДОУ № 26

Г. Озерск

Челябинская обл.

Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе «Овощи»

Цель: Расширить и активизировать словарь по теме  «Огород.Овощи»

Развивать коммуникативную активность и творческие способности детей с нарушением речи.

**Коррекционно-образовательные цели:**

* учить детей последовательно составлять описательные рассказы об овощах по схеме;
* закрепить в словаре обобщающее понятие «Овощи» и знания об овощах;
* расширить, активизировать словарь по теме «Овощи» ;
* упражнять детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными;
* Учить образовывать относительные прилагательные;
* продолжать обучать детей работе с различными видами наглядности.

**Коррекционно-развивающие цели:**

* развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, мышление;
* корригировать произношение;
* корригировать и развивать диалогическую речь через формирование ответа полным предложением;
* корригировать и развивать фонематическое восприятие;
* корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук;
* развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением;
* корригировать и развивать личностные качества, эмоционально-волевую сферу (навык самоконтроля, усидчивости).

**Коррекционно-воспитательные цели:**

* формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, воспитывать усидчивость. воспитывать интерес к занятиям;
* воспитывать самостоятельность, инициативность;
* воспитывать у детей способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Здоровьесберегающие задачи:**

* планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости детей;
* соблюдать правильную посадку детей;
* способствовать созданию благоприятного психологического климата;
* чередовать статические и динамические задания.

*Оборудование*: демонстрационный материал — муляжи и картинки овощей, картинно-графический план; раздаточный материал, тарелки, зашумленные картинки овощей, карандаши, муляжи овощей и фруктов.

**Ход занятия.**

Логопед:

Какое сейчас время года? (Осень)

- В это время года люди собирают урожай овощей.

-Где растут овощи? (на огороде)

Огород - это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там мы выращиваем овощи.

Логопед читает стихотворение:

В огороде много гряд

Тут и репа и салат.

Тут свёкла и горох

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород

Нас прокормит целый год.

Сегодня мы отправимся в огород и соберём свой урожай овощей.

Давайте назовем овощи, которые растут в огороде.

Овощи на огороде растут по-разному:

Что растет в земле?( морковь, свёкла, картофель, репа, редиска, чеснок)

Что растет на земле? Помидор, огурец, перец, капуста)

**Игровое упражнение «Повтори чистоговорки»*.***

Щи – щи – щи – мы собрали овощи;

Ор – ор – ор – очень вкусный помидор;

Чок – чок – чок – в огороде кабачок;

Ец – ец – ец – вот хрустящий огурец.

**Рассказ логопеда**

— Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить; овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными. Из них делают салаты, добавляют в суп, щи, борщ. Овощи заготавливают на зиму. Они полезны, в них много витаминов.

**Отгадывание загадок**

Он и в дождик, он и в зной

Клубни прячет под землей

Клубни вытащишь на свет —

Вот и завтрак, и обед. (Картофель.)

Сладкий — съешь и целиком,

Горький — тронешь языком,

Обожжет, как огнем,

Не забудешь ты о нем. (Перец.)

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор.)

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться сумели. (Лук)

Круглый бок, желтый бок.

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (Репка.)

Красный нос в землю врос,

А зелёный нос снаружи

Нам зелёный нос не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь)

Щеки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.(Редиска.)

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста.)

Черна, горька,

А от ста болезней поможет. (Редька.)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке — желтый и соленый. (Огурец.)

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (Капуста)

Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная...(картошка)

Сильно плачут все вокруг,

Если мама режет…(Лук)

Муляжи овощей появляются по мере отгадывания загадок.

Ребята, а давайте определим форму каждого овоща и разложим их по нужным тарелкам. У нас есть круглая, овальная и треугольная тарелка.

Дети по - очереди : Огурец овальный, помидор круглый, морковь треугольная, баклажан овальный, тыква круглая, капуста круглая, перец треугольный и т.д.

**Составление описательного рассказа о картофеле по картинно-графическому плану.**

(Аналогично дети составляют рассказ об остальных овощах.)

Много вкусных блюд можно приготовить из овощей.

Логопед: – Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать какой сок, суп, салат из него можно приготовить.

**Игровое упражнение «Поварёнок».**

Образование относительных прилагательных.

Логопед начинает, а дети заканчивают:

- Давайте приготовим обед из овощей.

- Сварим суп из гороха. Как называется суп?....

- Сделаем пюре из картофеля. Как называется пюре?...

- Приготовим салат из свеклы. Какой получился салат?...

- Сделаем икру из кабачков. Какая получилась икра?...

- Испечем пирог из тыквы. Какой получился пирог?...

- Выжмем сок из моркови. Как называется сок?....

- Мы приготовили обед из овощей. Как называется такой обед?....

**Физкультминутка.**

В огород пойдем, Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты,

Дети маршируют на месте,

идут по кругу, взявшись

за руки,

«таскают»,

«копают»,

«срезают»,

Круглый, сочный, очень вкусный - показывают руками,

Щавеля нарвем немножко - «рвут»,

И вернемся по дорожке - идут по кругу, взявшись за руки. (И. Нищева)

**Дидактическая игра «Назови ласково» с мячом**

Логопед. Я буду бросать вам мяч и называть овощ, вы будете называть этот овощ ласково и бросать мне мяч обратно.

Помидор – помидорчик

морковь-морковочка

Огурец – огурчик

тыква – тыковка

Лук – лучок

свёкла – свёколка

Чеснок – чесночок

капуста – капустка

Горох – горошек

картошка – картошечка.

**Дидактическая игра «Сосчитай» (по картинкам) Согласование числительных с существительными.**

**Согласование притяжательных местоимений с существительными**

На столах лежат картинки. Дети переворачивают их и называют: Чей это овощ? — Чья капуста? — Моя капуста и т. д.

**Работа с зашумленными картинками**

Логопед:- Посмотрите, что за овощи у вас нарисованы на листочках.

Найдите помидор и обведите его красным карандашом.

Найдите огурец и обведите его зеленым цветом.

Найдите морковь и обведите оранжевым цветом.

Штриховка овощей цветными карандашами.

**Итог занятия**

Овощи мы собирали

Друзей ими угощали

Квасили, ели, солили.

С дачи домой увозили.

Прощай же на год наш друг огород!

Молодцы ребята. Все старались и справились с заданиями.  
Давайте еще раз вспомним, что растет в огороде.