Челябинская область

Город Озерск

МБДОУ № 26

Конспект

НОД

в старшей группе

по теме «Осень. Деревья осенью»

Выполнила: Мухина Т. В.

воспитатель группы компенсирующего вида

МБДОУ № 26

Г. Озерск

Челябинская обл.

**Конспект НОД в старшей группе по теме «Осень. Деревья осенью»**

Цель: Развивать у детей интерес к природе.  Обогащать представления детей о многообразии деревьев.

Задачи:

Образовательная:

-закрепить представления детей о признаках осени;
-закрепить названия листьев и деревьев;
-активизировать словарь по теме «Осень. Деревья»;
-закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев.

- продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные.

Развивающая: помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение.

Воспитательная: воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру.

Материалы и оборудование:
Иллюстрации деревьев, листьев;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме «Осень», прогулки с целью ознакомления с деревьями и кустарниками на территории детского сада, собирание гербария, заучивание стихов, загадок пословиц и поговорок об осени, составление описательных рассказов о деревьях, сравнительных о листьях.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

Всю зелень леса взяла и перекрасила,
Добрая волшебница все вокруг украсила,
Ярко-желтым цветом землю разукрасила.
Все вокруг искрится, все переливается
Как же это чудо в природе называется?

Дети: *Осен*ь.

Воспитатель: Правильно,  Осень. А какое сейчас время года?

Воспитатель: - Ребята, какие осенние месяцы спрятаны в этих загадках?

1.Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ…
Что за месяц к нам пришёл?
Дети: сентябрь

2.Всё мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Смолкли птичьи голоса.
Медведь в спячку завалился…
Что за месяц к нам явился?
Дети: октябрь

3.Поле чёрно-белым стало.
Падает то дождь, то снег,
А ещё похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи…
Что за месяц, подскажи?
Дети: ноябрь

Воспитатель: Сколько всего осенних месяцев?
Дети: три

Воспитатель: Давайте еще раз их назовем.
Дети называют осенние месяцы.

Воспитатель: Молодцы. А теперь слушайте еще одну загадку.
Его весной и летом,
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки,
Упали все рубашки.
Дети: дерево

Воспитатель: Почему в загадке говорится  «Его весной и летом, мы видели одетым…..»
Дети: потому что на дереве были листики.
Воспитатель: Почему в загадке говорится  « А осенью с бедняжки упали все рубашки»
Дети: потому что листики опали с дерева.
Воспитатель: Ребята, посмотрите на наше дерево на доске и скажите, чем же все деревья похожи?
Дети: у деревьев есть корни, ствол, ветви, листья.

Посмотрите на деревья.

- Что у них общее? Какое сходство? Что есть у каждого дерева?

- Для чего дереву нужны корни?

- Для чего нужна кора на стволе?

**Воспитатель** – Верно. Как меняется дерево с приходом осени?
Дети – Листья становятся жёлтыми или красными.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем в игру « Какое это дерево».
На экран выводятся изображения деревьев. Дети должны отгадать название деревьев по их признакам. (Это береза, потому что у нее  белый ствол и сережки)

Воспитатель: Молодцы. Давайте еще в одну игру поиграем. Игра называется « С какого дерева листок»
На доске появляется игра. Дети по очереди соединяют листья со своим деревом.

**Дидактическая игра с мячом, “Какой лист?”**

- Лист берёзы – берёзовый лист.

- Лист дуба – дубовый лист.

- Лист липы – липовый лист.

- Лист осины – осиновый лист.

- Лист клёна – кленовый лист.

- Лист тополя – тополиный лист.

- Лист рябины – рябиновый лист.

- Хвоя ели – еловая хвоя.

- Хвоя сосны – сосновая хвоя.

**Дидактическая игра “Четвёртый лишний”**

- Клён, рябина, ель, тюльпан.

- Берёза, дуб, шиповник, тополь.

- Ель, смородина, рябина, дуб.

- Осина, липа, ель, клубника.

- Малина, клён, сосна, тополь.

**Физминутка «Станем мы деревьями».**
Станем мы деревьями сильными, большими. *Ноги на ширине плеч*
Ноги – это корни, их поставим шире.
Чтоб держали дерево, падать не давали. *Ставят один кулак на другой*.
*Наклоняются, складывают ладони чашечкой*
Из глубин подземных воду доставали.
Наше тело – ствол могучий, *Проводят ладонями вдоль тела вниз*
Он чуть-чуть качается. *Покачиваются из стороны в сторону*
И своей верхушкой острой *Складывают ладони шалашиком*
В небо упирается. *Поднимают соединённые руки над головой*
Наши руки – ветки, крону образуют. *Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.*
Вместе им не страшно, если ветры дуют. *Качают головой. Качают поднятыми руками*

А сейчас мы с вами сами превратимся в листочки.

**Игра «Сосчитай листья»**

Один кленовый лист

Два кленовых листа

Три….четыре…..пять….кленовых листьев

**Пальчиковая гимнастика**

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем.

Заключительный этап.

- О чём сегодня говорили? Какие деревья вы запомнили? Какие бывают деревья? Назовите лиственные деревья. Назовите хвойные деревья. Что есть у каждого дерева? Где растёт много деревьев? Для чего нужны деревья?

Давайте нарисуем деревья осенью. Какие краски мы будем использовать?

Что мы сегодня рисовали?

Давайте посмотрим на наши работы. Чьи работы вам понравились? Почему?

Вы все молодцы, отличные художники .