**Описание** интерактивной игры по развитию речи с детьми средней группы «Подружись со звуком «Ш»»

**Цель:** закрепить произношение звука "Ш" в словах, предложениях, текстах.

**Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию звука "Ш".

2. Уточнить произношение звука"Ш".

3. Закрепить произношение звука "Ш".

4. Развитие дыхания, силы голоса.

**Материалы:** игрушка-бибабо гусь, игрушка мышонок, маленькие фигурки гусей и зеркала на каждого ребёнка.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** "Ребятки, посмотрите, к нам в гости пришёл гусь. Он принёс нам воздушные шарики. Какого цвета шарики? (Ответы детей).Гусь мне сказал, что он подарит эти шарики вам, если вы будете активно с нами играть. Давайте поиграем?

1. Сейчас мы поиграем в такую игру. Вы все превратитесь в гусей. Начинаем. Идёт гусь и шипит: "Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш". Навстречу ему другой гусь:" Здравствуй Ш Ш Ш Ш Ш Ш". (Дети по очереди здороваются и шипят). Кто дольше всех скажет"Ш"? (Дети долго шипят). Кто громче всех шипит? (Громко шипят) Кто умеет так: Ш-Ш-Ш - отрывать? (Дети отрывисто шипят).

2. Ребята, не у всех получается. Давайте поучимся. Вспомните о наших помощниках речи:

- губы бараночкой;

- между зубами щёлочка;

- язычок чашечкой;

- ветерок тёплый;

- голосок молчит.

(Дети делают соответствующие движения и контролируют себя в зеркале).

Молодцы! Давайте все вместе:"Ш-Ш-Ш-Ш-Ш". А теперь по одному. (Каждый ребёнок произносит :"Ш-Ш-Ш-Ш-Ш").

3. А теперь давайте поиграем в такую игру. Давайте сделаем из пальчиков шар (показ воспитателя: соединяем пальчики на двух руках, а теперь он лопнет: ШШШШШШ. (Дети делают из пальцев шар, сжимают его, имитируя выход воздуха).

Теперь сделаем из пальчиков листики. Листики раскачиваются и шумят: Ш Ш Ш Ш Ш Ш. (Дети поднимают руки вверх, имитируя качание листьев).

А теперь превратимся с вами в мышек. Я вам покажу, как мы будем играть: "Тише, мыши, тише, мыши! (ритмичные приседания, погрозить пальцем). Кот залез на нашу крышу (постепенный подъём вверх, хлопок руками над головой)". (Дети выполняют движения).

4. Молодцы! (У воспитателя в руках появляется мышонок). А теперь мы мышей предупредили, но один маленький мышонок нас не услышал. Вот он. Давайте предупредим его: " Тише, мышонок, не шурши, не шевелись". (Дети повторяют шёпотом, а потом громко). Молодцы! Мы спасли мышонка от кошки.

5. Дети, какой звук мы сегодня учились произносить? Правильно, Ш. Сейчас я проверю, как вы научились. Я буду вам читать стихи, а вы будете добавлять звук "Ш".

Слышишь листья шелестят? (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

Листья словно говорят: (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

Ветер дунул - мы шумим: (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш=Ш).

Сорвались и вниз летим: (Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

6. А сейчас новая игра. Кто из вас самый внимательный? Я читаю вам стихи, а вы подсказываете слово.

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят переливаются

Воздушные. (шары).

Уронила белка шишку,

Шишка стукнула. (зайчишку).

Что ты, Петя, не встаёшь,

Что ты песен не. (поёшь?

А кто быстрее скажет " Маша и Даша едят пшённую кашу". (Дети по очереди проговаривают скороговорку). Молодцы!

7. А теперь приготовили ручки. Мы будем учить стихотворение с движениями:

"Кошка на окошке штанишки шьёт,

А мышка в сапожках избушку метёт".

(Воспитатель показывает движения по тексту, дети повторяют).

Дети, какие слова со звуком "Ш" (Ответы детей). Молодцы. Вы очень дружно играли, и, как я вам обещала, получаете по воздушному шарику.