Родительское собрание в нетрадиционной форме открытого диалога, в ходе которого родители имеют возможность получить полную информацию по интересующим вопросам.

**Тема:** «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в старшей группе комбинированной направленности»

Девиз группы «Здоровье начинается с зарядки!».

Перед началом собрания дети показывают родителям мастер – класс один из комплексов утренней гимнастики.

Игра с родителями ***«*Комплимент».**

**Цель:** установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

**Ход игры:**родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом сидящему соседу комплимент или какое-либо пожелание. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив это так, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы  создаем настроение нашим детям.

Психолог. Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

Логопед. Тема: «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

**Слайд 2.** Воспитатель: - Мы работаем по Основной образовательной программе МАДОУ «Сказка», которая реализуется через комплексную программу «Мир открытий»!

**Слайд 3.** Основные особенности программы «МИР ОТКРЫТИЙ»

* «Мир открытий» – это отечественная программа, предлагающая конкретный педагогический инструментарий решения задач дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума.
* «Мир открытий» – современная программа, базирующаяся на общих законах организации и развития деятельности человека.
* «Мир открытий» – развивающая программа, определяющая условия развивающего взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей;
* «Мир открытий» – здоровьесозидающая программа, направленная на объединение образовательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования.
* «Мир открытий» – программа, обеспечивающая преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на протяжении всей жизни человека.
* «Мир открытий» – программа открытого типа, расширяющая возможности педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

**Слайд 4.** Миссия Программы – ОТКРЫТИЕ:

ОТКРЫТИЕ РЕБЕНКОМ:

•окружающего мира, самого себя и других людей в этом мире в процессе совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.);

•способов преодоления затруднений в собственной деятельности, путей решения задач и проблем (в соответствии с возрастом);

ОТКРЫТИЕ ПЕДАГОГАМИ:

•эффективных инструментов развития ребенка, обеспечивающих условия для его саморазвития и успешной самореализации;

•новых векторов и горизонтов личностного и профессионального роста;

ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЯМИ:

•возможностей более глубокого понимания своих детей, осознанного участия в их образовании;

**Слайд 5**. Описание образовательной деятельности представлено для каждой возрастной группы по пяти образовательным областям, соответствующим основным направлениям развития и образования детей.

Основные направления развития и образования детей

* Социально - коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Физическое развитие.

**Слайд 6.** Содержание образовательных областей раскрывается через тематические подразделы

Социально-коммуникативное развитие

* Содержание общения с детьми
* Развитие игровой деятельности
* Развитие коммуникативных умений
* Формирование культуры безопасности
* Знакомство с трудом взрослых
* Расширение опыта самообслуживания
* Приобщение к труду

Познавательное развитие

* Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
* Развитие познавательно- исследовательской деятельности
* Формирование элементарных математических представлений
* Конструирование

**Слайд 7.**

Речевое развитие

* Воспитание звуковой культуры речи
* Словарная работа
* Формирование грамматического строя речи
* Развитие связной речи

Художественно - эстетическое развитие

* Художественная литература и фольклор
* Художественно-продуктивная деятельность
* Музыка

Физическое развитие

* Забота о психическом и физическом здоровье детей
* Приобщение к физической культуре

**Слайд 8** Особая значимость в Программе придается социальному развитию ребенка

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

 Выделен подраздел, раскрывающий содержания общения

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ПОДРАЗДЕЛА «СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»

**Человек среди людей**

Я – Человек: Я – мальчик, я – девочка

Мужчины и женщины

Моя семья

Детский сад – мой второй дом

**Человек в истории**

Появление и развитие Человека

История семьи

Родной город (поселок, деревня, село)

Родная страна

**Человек в культуре**

Русская традиционная культура

Культура других народов

**Слайд 9.** «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»

* Расширены и конкретизированы цели и задачи взаимодействия с родителями воспитанников (их законными представителями);
* Предложены современные формы взаимодействия с семьей;
* Усилена технологическая составляющая поддержки родителей в саморазвитии и повышении психолого-педагогической компетентности;
* Представлено примерное содержание общение с родителями.

**Слайд 10.** Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В программе «Мир открытий» является создание содружества «родители – дети – педагоги», в которой все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих **задач:**

* установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
* создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
* оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
* непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

 Воспитатель с родителями выполняют **Гимнастику для глаз**  в виде игровых действий с использованием КТ, которые используют в ходе режимных моментах в группе с детьми.

Заместитель заведующего по научно – методической работе: «программа «Мир открытий» предусматривает индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка, что обеспечивается на основе принципов «минимакса» и обеспечения комфортности жизнедеятельности. В каждой образовательной области цели и задачи программы «Мир открытий» конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями детей. Успешной, на ее взгляд, является технология «Ситуация», которая вместо занятий предлагает развивающие ситуации. Детям предлагается материал для анализа, исследования – понимания причин, применения правил проектирования, переработки информации, осмысления полученных сведений и их практического применения в жизни. Анализируя эффективность и результативность реализации данной программы, есть много плюсов:

* Приближение образовательной деятельности к реальной действительности жизни, что помогает личностному принятию их ребенком;
* Учит детей общаться в ситуациях, которые отражают модель социума.

Ценным, является и то, что программа находит эмоциональный отклик и у детей, и у их родителей».

В конце родительского собрания можно сделать общую фотографию на память.