**КОНСПЕКТ**

логопедического занятия

***«Чудо-вещи вокруг нас»***

в группе компенсирующей направленности

Разработала логопед МДОУ № 5 «Рябинка» р.п. Чердаклы Ульяновской области Шишминцева Марина Петровна

**Тема: Чудо-вещи вокруг нас.**

**Цели:**

*Коррекционно-образовательные:*

*-* активизировать словарь детей по теме «Бытовые приборы»;

- совершенствовать грамматический строй речи: развивать умение работать с деформированными предложениями, упражнять в составленим сложных предложений

- учить составлять короткие описательные рассказы по плану-схеме.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.

**Материал:** кукла Золушка, предметные картинки с изображением бытовых приборов, план- схема составления описательных рассказов, сок.

**ХОД:** **1.Организационный момент.** Отгадайте загадку:

Бедняжка я и замарашка,  
 К золе привыкла и печам.  
 Мне днём бывает очень тяжко,  
 И я мечтаю по ночам.  
 Но я не плачу, я не плачу,  
 Я улыбаюсь и терплю.  
 Я верю в счастье и удачу,  
 И всех жалею и люблю. (Золушка)

**2. Введение в тему.**

- Ребята, к нам гости сегодня пришла Золушка. Ей Фея подарила много бытовой техники, чтобы облегчить ее труд.

**3. «Найди отгадку.»**

- Хотите узнать, какие бытовые приборы Фея подарила Золушке? Для этого мы отгадаем загадки и найдем отгадки.

Пар пустил дракон хвостатый  
 И разгладил шарфик мятый. **(утюг)**

Отгадай скорей, дружок,

Что за снежный теремок

Бережет в жару для нас

Молоко, сметану, квас. **(холодильник)**

 Из ковра чистюля-робот  
 Тянет пыль и грязь в свой хобот. **(пылесос)**

Эта прачка-автомат  
Нам стирает всё подряд. **(cтиральная машина)**

Что за чудо, что за ящик?

Сам-певец и сам рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. **(телевизор)**

Я, не хвастая, скажу,

Всех друзей омоложу.

Идут ко мне унылые –

С морщинками, со складками.

Уходят очень милые –

Веселые и гладкие.

Значит, я надежный друг –

 Электрический … **(утюг)**

Когда порою одиноко -

Вдруг в тишину ворвется звон,

И голос друга издалека

Тебе подарит…….. **(телефон)**

Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей. **(фен)**

**4. Исправь предложения.**

- Дети, мне кажется, что Золушка немного запуталась, потому что она говорит какие-то странные вещи. Попробуйте ее исправить.

- Белье было грязное, потому что его постирали. (Белье постирали, потому что оно было грязное.)

- Скатерть мятая, потому что ее погладили. (Скатерть погладили, потому что она была мятая.)

- Яичница поджарилась, а после этого ее поставили на плиту. (Яичницу поставили на плиту, чтобы она поджарилась.)

**5. «Волшебники».**

- Дети, оказывается Золушка не знает, что для чего нужна вся эта техника и как ей пользоваться. Золушка хотела бы, как можно больше узнать о бытовых приборах. Давайте расскажем ей о них. Для этого я предлагаю каждому из вас превратиться в какой-нибудь бытовой прибор и рассказать о нем вот по этому плану.

План рассказа:

1. Что это?

2. Цвет.

3. Размер.

4. Материал.

5.Название деталей.

6. Для чего нужно?

(Я стиральная машина – я большая, электрическая, нужна людям для того, чтобы стирать белье. Ит.д.).

Дети рассказывают о бытовой технике по выбору. (Я стиральная машина – я большая, электрическая, нужна людям для того, чтобы стирать белье. )

**6. Физкультминутка: «Мы платочки постираем»**

Мы платочки постираем        (*пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком* Крепко, крепко их потрём, *по*  *кулачку*)

А потом повыжимаем,            (выполнять движение «выжимаем бельё»)

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки       (*пальцы свободные, выполнять лёгкие движения* Так встряхнём, так встряхнём.           *кистями вверх- вниз*)

А теперь платки погладим,      (*выполнять движение «гладим бельё» кулачком* Мы погладим утюгом.   *одной руки по ладони другой)*

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим         (хлопки одной ладошкой по другой)

И все дружно в шкаф положим.        (п*оложить руки на колени*)

**7. «Что делают наши домашние помощники?»**

- Давайте еще раз напомним Золушке, как мы используем бытовую технику.

Я чищу ковёр... (пылесосом).

Я стираю бельё в...

Я слушаю новости по...

Я глажу бельё...

Я смотрю фильм по...

Я взбиваю сливки с помощью...

Я храню продукты в...

Я шью платье на...

Я разговариваю с другом по...

Я делаю снимок нашей семьи...

**8. «Какое слово отличается от других?»**

- Золушке так понравились подарки Феи, что она стала напевать песенки. Но мне кажется, что в ее песенках есть ошибки. Помогите их найти?

Холодильник, будильник, холодильник, холодильник.

Плита, плита, пила, плита.

Утюг, утюг, юг, утюг.

Пылесос, насос, пылесос, пылесос.

Чайник, чайник, начальник, чайник.

**9. «Что было бы, если…?»**

- Дети, подумайте и скажите:

-Что было бы, если б не было холодильника?

-Что было бы, если б не было пылесоса?

-Что было бы, если б не было телевизора?

- Что было бы, если б не было телефона?

-Что было бы, если б не было стиральной машины?

**10. Итог занятия.**

- Дети, Золушка вам очень благодарна за помощь. Она угощает вас соком, который приготовила в новой соковыжималке.