Международный семинар

**Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей**

Учитель-логопед Герасимова

Наталья Юрьевна

МБДОУ «Детский сад №11 «Звездочка»»

***Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей***

Ни для кого не секрет, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать, да и вообще что является мелкой моторикой и какие особенности она имеет, какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики.

**Что такое мелкая моторика?**

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать, застегивать, расстегивать и выполнять другие действия по самообслуживанию).

**Почему важна мелкая моторика?**

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Психологи и неврологи утверждают, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев), что она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики очень тесно связано с развитием речи. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. При выполнении мелких движений пальцами рук происходит давление на кончики работающих пальцев и в кору головного мозга устремляются сигналы, которые активизируют пока незрелые клетки коры головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных действий пальцами рук и происходит развитие речи, а значит, и мышления.

Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школе. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

**Как развивается мелкая моторика?**

Мелкая моторика развивается уже с новорожденности. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат правильно держать ложку, карандаш, кисть... Следует помнить, что мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и негармоничные. При высоком уровне развития моторики ребёнок успешно справляется с выполнением незначительных манипуляций в повседневной жизни и быту (одевание, застёгивание пуговиц, шнурование ботинок, еда ложкой и вилкой, мытьё рук с мылом и другое), что помогает чувствовать себя более уверенным. Если своевременно не позаботиться об этом, у детей может сложиться отставание в развитие. Придётся прибегнуть к помощи специалиста. Если это выявиться в более позднем времени, ребёнок может понять, что отличается от других. Это вряд ли положительно повлияет на его самооценку. Поэтому родители должны позаботиться, чтобы ребёнок не отставал в развитии от сверстников.

**Когда начинать заниматься?**

Начинать развитие мелкой моторики у детей нужно с самого раннего возраста. Уже со 2-ой недели жизни ребёнка можно делать упражнения с кистями рук, например массаж. Затем по мере взросления вашего карапуза необходимо включать пальчиковые игры. Это и известная "Сорока-белобока" и "Ладушки" и другие игры, связанные с работой пальцев рук.

Также важно давать ребенку проводить много времени на полу - а именно ползать. Многие родители мечтают, чтобы их ребенок пошел как можно быстрее. Но не следует забывать о важности такого процесса как ползание. *Во-первы*х, ползая, ребенок учится безопасным для себя способом ориентироваться в пространстве. *Во-вторых*, при ползание задействованы практически все мышцы, что очень хорошо сказывается на физическом развитии малыша. Ну а *в-третьих*, ползая, ребенок опирается на руки, идет мощное развитие ладоней и пальчиков малыша. Ребенок ощупывает большое количество разных фактур (все, что попадается ему "под руку" пока он ползает) и ребенок учится раскрывать ладонь, что является основой для дальнейшего развития мелкой моторики.

А затем добавляются все более сложные игры для развития моторики - манипуляции с предметами, нанизывания, вырезания, все виды творчества, игра на музыкальных инструментах.

**Как надо заниматься развитием мелкой моторики?**

Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры. Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: массаж пальчиков, пальчиковые игры (игры-потешки), игры-манипуляции с предметами (в том числе с мелкими предметами), творческие игры (лепка, рисование, аппликации, раскрашивание, вырезание), графические игры (штриховка, узоры), Монтессори-игры.

Занятия по развитию моторики должны проводиться в виде весёлых и занимательных игр. Также следует применять упражнения с учётом возраста ребенка. И естественно все игры должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимаясь с ребенком каждый день, вы скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными

**Игры и упражнения.**

1. Сжать пальцы в кулак.

2. Большие пальцы обеих рук отогнуты и направлены в сторону. Согнуть остальные пальцы, разогнуть. Повторить 2–3 раза

3. Ладони раскрыты. Согнуть-разогнуть большой палец каждой руки. Повторить 2–3 раза.

4. Загнуть каждый из пальцев попеременно то на правой, то на левой руке („пальчики прячутся“).

5. Соединить пальцы одной руки с пальцами другой („пальчики здороваются“.

Исследование умения действовать с предметами

Оцениваются четкость выполнения, точность.

Задания предлагаются ребенку в игровой форме.

Материал: мозаика; пуговицы; карандаш; разлинованная тетрадь; нитка; бусинки; коробок со спичками.

1 Выложить узор из мозаики (дорожка, крест, домик) и др.

2. Самостоятельно застегнуть пуговицы на специальном тренажере (сначала крупные, затем мелкие).

3. Чертить карандашом вертикальные линии (палочки) в разлинованной тетради.

4. Нанизывать на нитку бусинки.

5. Укладывать в коробок 5 спичек, правой и левой рукой по одной спичке.

Массаж является несложным, но весьма эффективным методом развития мелкой моторики.

Разминка „Согреем ладошки“

Руки крепко прижимаем

И ладошки растираем.

Сильно, сильно, сильно трем,

Разогреться им даем.

Разминание ладони

1) поглаживание наружной и внутренней поверхностей руки ребенка;

2) упражнение „Дорожки на ладошке“.

Растираю я ладошку. Вниз спускаюсь по дорожке. Как ладошку разотру, На другой руке начну.

Сгибание и разгибание всех пальцев руки одновременно (за исключением большого пальца).

Отведение и приведение большого пальца в трех направлениях: вперед-назад, вбок, по кругу.

Точечные нажатия большим и средним пальцами на середину каждой

фаланги пальцев по направлению от их кончиков к основанию.

Ласковое поглаживание каждой руки по направлению от периферии к центру.

Прямолинейное поглаживание тыльной и ладонной поверхности кисти подушечками выпрямленных пальцев (кроме большого) — это „лучи солнца“

„Пиление“ ладони одной руки гребнями пальцев другой руки.

Обратите внимание ребёнка на то, что суставы сложенных пальцев напоминают зубья пилы.

Принялась она за дело, Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб. С. Маршак

Круговое разминание ладони одной руки подушечкой большого пальца другой руки.

• Массаж с резиновым (пластмассовым, деревянным с гладкой или ребристой поверхностью) шариком

• Массаж с бигудями-липучками“ (расческой-щеткой) Kатание бигудей между ладошками.

Пальчиковые игры.

Это направление работы играет чрезвычайно важную роль в формировании у детей навыка принятия и удержания определенной позы рук. Удержание позы (первоначально одной ведущей рукой, а затем и обеими рука» несёт статическую нагрузку и развивает зрительно-двигательную координацию, поскольку ребенок удерживает взгляд на зафиксированной в определённой позе руке. Умение зафиксировать заданной позе является основой любой ручной работы, например: удерем фломастера, кисточки с клеем или действия с карандашом. Навык удержания позы способствует развитию ручной умелости и является основой для формирования произвольного управления — ручной и кистевой динамикой.

Для развития кинестетической основы движений руки необходимо начинать со следующих простых упражнений (без речевого сопровождения) Обращать внимание на качество составления фигуры, координацию движений отдельных пальцев и всей кисти.

«Пальчики здороваются». Кончики пальцев обеих рук соединяются: большой с большим, указательный с указательным и т. д. ;

«Коза». Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой.

«Очки» . Образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

«Улитка». Положить правую руку на стол, поднять указательный и средний пальцы, расставить их.

«Ежик» Ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх и растопырить.

«Ножницы». Указательный и средний пальцы правой и левой руки имитируют стрижку ножницами.

«Кольцо». Большой и указательный пальцы образуют кольцо, остальные — вверх.

Занятия с предметами

и материалами

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую мускулатуру;

Игры с резинками, направленные на повышение упругости ручной мускулатуры.

Игры-нанизывания

Игры с разноцветными камешками. Выкладывая красочные узоры, дети закрепляют знания о цветах, формах, развивают воображение.

Игры со счетными палочками (дети берут детали двумя пальцами руки):

► выкладывание геометрических фигур разного размера:

► выкладывание вертикальных фигур (колодец),

► перекладывание палочек разными способами (используя разные пальцы)

Игры с кубиками (веревочками, шнурками, горохом, карандашами)

Игры с разноцветными прищепками (скрепками).

Игры с клавишами

Игры с поролоном.

Игры с мозаикой (конструктором)

Игры с пуговицами (бусинами, семенами плодов).

Игры с пинцетом

Игры на пересыпание (переливание).

Игры с шариками. Обучать рассчитывать силу толчка и направление движения шарика

► Перекатывание от ладони к ладони по столу

► Подбрасывание и ловля шарика одной рукой.

Игры со шнурком. Обучать шнуровать фигурной строчкой.

Игры, обучающие застегиванию достегиванию) различных застежек.