**План-конспект НОД «Осенние листья».**

**Автор:** Демина Екатерина Александровна

**Описание:** Конспект занятия ориентирован на средний дошкольный возраст. Занятие соответствует ФГОС. Материал может быть полезен для педагогов ДОУ, молодых специалистов и студентов.

**Цель:** Познакомить детей с новым природным материалом для творческой деятельности - осенними листьями.

**Задачи:**

- **обучающая.** Обобщение знаний о листве различных деревьев (уметь отличать друг от друга, определять принадлежность к дереву)

**- развивающая.** Развитие творческого мышления и воображения при изготовлении поделок из природного материала.

- **воспитательная.** Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с природным материалом.

**Предварительная работа.**

- Изготовление листьев из цветного картона. (предварительно опросив каждого ребёнка, лист какого цвета он хочет).

- Оповещение родителей о предстоящем занятии с целью оказания помощи в сборе различных осенних листьев.

- «Утро радостных встреч». Размещение листиков в кабинки детей. Родители прикрепляют листики на грудь ребёнка.

- Зарядка «Осенний листопад»

(ходим по кругу)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажи - ка наугад!

Ну, конечно... листопад

Листопад, листопад (покачивания рук из стороны в сторону)

Листья желтые летят (вращение вокруг себя)

Листья красные летят (в другую сторону)

Прямо под ноги ребят (опускаем руки к ногам).

Мы листочки, мы листочки (наклоны в стороны)

Мы осенние листочки

Мы на веточках сидели (присели)

Ветер дунул - полетели (дуем, кружимся)

Перестал дуть ветерок

Мы уселись на лужок (присели на корточки).

**Приоритетная образовательная область.** Художественно - эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей.** Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности.** Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, конструирование из природного материала, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Материал и оборудование.**

**-** осенние листья различных деревьев

- клей ПВА, гуашь, кисти, непроливайки

- листы ½ А4

- полоски картона (длина 45 см, ширина 5 см)

**Ход НОД.**

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю Вам сегодня стать маленькими символами осени – маленькими осенними листочками.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Если Вы согласны, тогда я объявляю сегодняшний день – Днём осенних листочков.

**Включается «Шум ветра».**

**Воспитатель.**

Подул ветер, и разлетелись листочки в разные стороны!

(дети разбегаются)

Сильнее подул ветер, и закружились листочки!

(дети кружатся)

Ещё сильнее подул ветер, и полетели листочки!

(дети бегают)

Стих ветер, и листики приземлились на стульчики.

(дети садятся за столы).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, сколько листиков надул ветер на наши столы. Давайте рассмотрим их.

**Воспитатель берёт в руки лист рябины.**

**Воспитатель.** Ребята, от какого дерева этот листик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, этот листик от рябины.

**Воспитатель берёт в руки лист берёзы.**

**Воспитатель.** А этот листик, с какого дерева прилетел к нам?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, этот листик от берёзы.

**Воспитатель берёт в руки лист дуба.**

**Воспитатель.** Ребята, а от какого дерева этот волнистый листик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, этот листик от дуба.

**Воспитатель берёт в руки лист тополя.**

**Воспитатель.** А этот маленький листочек от какого дерева?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, этот листик от тополя. Молодцы, все листики узнали. Все листики разные. Они отличаются друг от друга формой. Летом все листики, какого цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, летом все листики зелёные. Но пришла волшебница осень и разукрасила их в разные цвета. Какие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Осенью листики становятся жёлтыми, красными, оранжевыми и даже коричневыми. А что же произойдёт с ними зимой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Да, ребята, зимой все листики замёрзнут и исчезнут, а нам с Вами останется только вспоминать какие они были. Но у меня есть идея. А давайте сделаем необычное фото листочков на память. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Вот как мы это сделаем. Возьмём листочек и выберем гуашь подходящего цвета, т.е. такого цвета, как и наш листочек. Нанесём гуашь на одну сторону листочка и приложим его к листу бумаг, прижмём пальчиками, и вот что у нас получится. Лит оставил свой отпечаток на бумаге.

**Во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание.**

**Воспитатель.** Давайте перед работой разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Листики»**

(массируем каждый пальчик ребенка)

1,2,3,4,5 - будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики дуба, листья осины,

Листики тополя мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(показываем из ладошек букет: запястья соединили, пальцы растопырены в разные стороны).

**Воспитатель.** Приступайте к работе и сделайте свои фото – отпечатки листочков. Будьте аккуратны и внимательны.

**Дети выполняют творческое задание.**

**Воспитатель**. Какие Вы молодцы, какие яркие фото – отпечатки у Вас получились! Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда можем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени. Ребята, Вы, наверное, устали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Давайте немного поиграем. У каждого из Вас на груди прикреплён листик определённого цвета. Чей листик я называю, тот встаёт и кружится. Будьте внимательны.

**Физкультминутка «Листики кружатся».**

**Цель:** Стимулирование быстроты реакции, внимательности, повышение и поддержание умственной активности и работоспособности ребенка во время занятий в ДОУ.

Листья кружатся и падают вниз.

Это осенний природный каприз.

Ветер подует и листья взлетят,

В танце закружат осенних ребят.

Закружились листики зелёного цвета,

Закружились листики жёлтого цвета,

Закружились листики красного цвета,

Закружились листики оранжевого цвета,

Закружились листики серого цвета,

Закружились листики красного цвета и т.д.

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю Вам стать не просто осенними листиками, а стать королями и королевами осенних листочков. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А что есть у всех королей и королев, что их отличает от остальных?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, корона. И мы с Вами сейчас сделаем свои собственные королевские короны. Посмотрите, у Вас на столах лежат картонные полоски, это будет основанием для наших корон и к нему мы будем приклеивать листочки. Сначала разместите листочки на полоске и посмотрите, какой узор у Вас получается, а потом при помощи кисти нанесите клей на листочек и приклейте его.

**Дети выполняют творческое задание.**

**Воспитатель.** Пока наши короны сохнут, скажите, что нового Вы сегодня узнали об осенних листочках?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Действительно. Листочки можно красить краской, приклеивать на бумагу, скажу Вам по секрету, ещё их можно даже обрезать при помощи ножниц. Как Вы думаете из листочков можно делать поделки, также как и из цветной бумаги?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** На следующем занятии мы обязательно с Вами сделаем поделки из осенних листьев. Наши короны подсохли, пора надевать их и отправляться на бал

Дети надевают короны, воспитатель скрепляет их при помощи степлера, и идут на ковёр. Звучит музыка.

**Воспитатель.** Добро пожаловать на бал.

**Дети танцуют.**

**Список литературы.**

1. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности. Издательство «Просвещение».
2. "Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада" [Гризик Т.](http://www.labirint.ru/authors/13211/) И., Доронова Т. Н., Соловьева Е. В. Издательство «Просвещение», 2014.
3. Художественное творчество детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей. Доронова Т.Н. Издательство «Просвещение», 2015.