Всероссийский конкурс

«Лучшее занятие по лексической теме»

тема "Овощи"

Конспект занятия составил:

 учитель-логопед Кононова Н.Ю.

**Конспект занятия для подготовительной группы по теме "Овощи"**

**Ход занятия**

**1. Организ. момент**

**Приветствие**

Дети садятся в круг и повторяют движения за логопедом:

Здравствуй, солнце красное (руки вытягиваем вперед),

Здравствуй, небо ясное (прямые руки тянем вверх)

Здравствуйте, деревья (раскачиваем прямыми руками влево, право)

Здравствуй, матушка-земля ("гладим" пол),

Здравствуй я! (обнимаем себя руками).

**2. Основная часть**

**Артикуляционная гимнастика** (у каждого ребенка свое зеркало)

- Наш Язычок долго отдыхал и решил выглянуть из своего домика.

Затем поздоровался с подбородком, затем поздоровался с нижней губой.

Посмотрел налево, направо - упражнение «Часы», и решил поработать в саду.

Надо обкопать дерева, поэтому язычок превратился в «Лопатку».

Но надо еще собрать мусор, и здесь нашему язычком пришли на помощь верхние зубы - они стали как «грабельки». Верхние зубы умело поработали с язычком.

Деревья поблагодарили хорошего хозяина.

И в огороде Язычок побывал, а там арбузы и огурчики – (надуть щеки и наоборот), они просят водички, и их надо срочно полить. Губы помогли язычку и превратились в «Трубочку», а затем довольно улыбнулись.

И усталый Язычок вернулся домой.

**3. Самомассаж языка** (логопед раздает детям дольки разных овощей)

За то что, Вы так хорошо позанимались с язычком, он дарит Вам овощи с грядки. Логопед показывает детям разные овощи. Дети называют их. Обращается внимание на цвет, форму и другие признаки и свойства. Затем логопед предлагает сделать овощные маски, положив дольки на лицо: огуречную, картофельную, морковную. (Какая маска? огуречная, картофельная и тп)

Можно сделать одну: маска из огурца, какая? огуречная.

После чего предложить детям теплые и холодные дольки. Когда ребята будут класть на лицо, спросить у них: холодная долька или теплая?

**4. Дыхательные упражнения:**

*Упражнение «Аромат»* - медленный глубокий вдох через нос - задержка дыхания - плавный выдох через рот.

Логопед раздает детям разные овощи.

**5. "Цвет овощей"**

Логопед предлагает поиграть в игру. Нужно назвать цвет овощей по образцу:

*красный помидор*

*оранжевая морковь и тп*

Если ребенок назвал правильно, овощ оставляет себе.

Затем логопед предлагает сесть за столы и соединить линиями овощи с соответствующими фигурами. Назвать форму каждого ово­ща по образцу: *«Огурец овальный».*



**6. Упражнение «Назови правильно»:**

*Логопед раздает некоторым детям по еще одному аналогичному его овощу и просит, п*оказать, где огурец, огурцы и т. д.



**7. Дидактическая игра «Вырастим урожай».**

- Чтобы вырастить овощи и собрать богатый урожай овощей нужно много работать на огороде. Что нам нужно для этого? Вывешиваем картинки для детей:

- сажать;

- поливать;

- пропалывать;

- рыхлить;

- собирать урожай.

 



А чтобы сажать, поливать, рыхлить, нам нужны вспомогательные предметы

- ведро;

- грабли;

- лопата;

- лейка.

- Назовите их и скажите, что ими делают?

Лопатой копают землю.

Граблями рыхлят землю.

В ведре носят воду.

Лейкой поливают.

- Ребята давайте посадим лук (с детьми сажаем лук).

** 8. Подвижная игра "Эстафета с овощами"**

Дети выстраиваются в две команды. Цель эстафеты: пронести в ложке любой небольшой круглый овощ (картошку, помидор, редис, репу и тп) от одного конуса до другого, не уронив его.

**9. Рисование овощами**

Логопед проговаривает название всех овощей, которыми будут рисовать дети; глаголы: рисую, нарисовал, нарисовала; прилагательные.

- Мы с Вами сегодня будем закрывать помидоры. Рассказать, для чего это делают люди.

Перед детьми лежат краски и половинка картошки.

- Каким цветом у нас помидоры? (красные, желтые). Окуните картошку в краску и поставьте отпечаток на "банку". И так заполните весь лист. Сделайте несколько заготовок, а потом можете поставить в "погреб".

**10. Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты"**

Мы капусту рубим,

(движения прямыми кистями вверх-вниз)

Мы морковку трем,

(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим,

(имитировать посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем.

(сжимать и разжимать пальцы)

**11. Найди недостающую картинку**

Логопед раздает каждому ребенку по такой карточки. Дети должны будут назвать какого овоща не хватает (нет перцА, тыквЫ и тп).

**12. Итог занятия.**

**Игра с камушками (марблс):**

Какие овощи лежат в банке? Дети называют по очереди овощи и кладут на них камушки.

Вспомнить все, о чем говорили на занятии. Оценка детей.