**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **с детьми старшего возраста.**

 **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

 **формирование элементарных математических**

 **представлений на тему: «Золушка спешит на бал»**

Подготовила и провела:

 воспитатель Гурьева Л.Н.

 Ярославль, 2017г.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** учить различать предметы, ориентируясь на форму, величину и цвет; соотносить счет предметов с цифрами. Формировать умение подбирать группы предметов по их классификации, строить логические цепочки, ориентироваться на плоскости.

**Развивающие задачи:** развивать у детей мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия. Обогащать и расширять словарь детей.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения, доброжелательное отношение к другим детям.

**Материалы и оборудование:** учебно-игровое пособие: «Логические блоки Дьенеша», Муляжи овощей, корзинки с цифрами от 1 до 10; Разрезные картинки для игры « Четвертый лишний» в конверте на каждого ребенка; геометрические фигуры и картон для игры «Почини коврик»; Цветные геометрические фишки в мешочках по количеству детей для изготовления бус; «Волшебный колпачок» для подвижной игры «Шапка-невидимка»

**Ход деятельности:**

 В: Дети, когда я была маленькой девочкой, очень любила сказки. А вы любите сказки? Не хотите ли вы попасть в сказку? Ну, тогда …

Тили-тили-тили-бом

В колокольчик звонит гном.

Глазки закрываются-

Сказка начинается.

*(под музыку входит Золушка)*

В: Слышите, кто-то плачет, да так горестно. Вы узнали эту девочку? Золушка, почему ты плачешь?

З: Мачеха с сестрами уехали на бал. И я бы хотела, но мачеха дала мне столько заданий, что одной мне не стравится за целый день и целую ночь.

В: Не печалься, Золушка. Ребята, как вы думаете, легкие задания дала мачеха? Так что же делать нашей героине? Какие задания ты получила?

З: Надо разобрать пуговицы, собрать урожай овощей, починить коврик и сложить вещи в шкаф.

В: Да, много работы. Давайте скорее примемся за дела. Сначала поможем Золушке разобрать пуговицы.

*Проводится д/игра «Цветные пуговицы» (для игры используются блоки ДЬЕНЕША)*

* *

1 задание: не маленькие, не круглые, не желтого цвета.

2 задание: не большие, не квадратные, не красного цвета.

В: Молодцы! А теперь отправимся на огород. Мачеха велела Золушке собрать овощи на огороде, Золушка собрала. Нам осталось только их рассортировать и пересчитать. Перед вами урожай, на каждой корзине написана цифра, вы должны положить в корзину столько овощей, какая цифра написана на корзине.

*Проводится д/игра «Собери овощи» (дети соотносят счет предметов с цифрами)*

**

В: Видишь, Золушка, какие у нас хорошие помощники. Много дел сделали и наверное немножко устали.

*Проводится физкультминутка «Круг широкий»*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И в сказку с вами попадем.

В: Перейдем к следующему заданию.

*Проводится д/игра «Почини коврик» (дети выполняют задания, раскладывая геометрические фигуры на листе бумаги)*

**

В: Нам осталось выполнить последнее задание мачехи. Необходимо разложить вещи в нужный шкаф.

*Проводится д/игра «Четвертый лишний» (дети собирают пазлы и определяют лишний предмет)*

* *

В: Молодцы, ребята. Помогли справится Золушке с заданиями мачехи. Я думаю, что Золушка может спокойно собираться на бал.

З: Спасибо, ребята.

В: Золушка, какое красивое у тебя платье. Но что-то к твоему платью не хватает. Как вы считаете, дети, чего не хватает в наряде у Золушки?

 *(Ответы детей)* Наши ребята подарят тебе бусы.

*Проводится д/игра «Собери бусы» (дети, чередуя геометрические фигуры, составляют логическую цепочку.)*

**

В: Золушка, а на прощание нам хотелось бы пригласить тебя поиграть с нами.

*Проводится игра малой подвижности «Шапка - невидимка»*

*Проводится итог НОД.*

 *Что понравилось детям, что, по их мнению, у них получилось, а в чем они испытывали трудности. Как дети считают, помогли они Золушке, или нет, мачеха останется довольна их работой.*