**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умение детей вкладывать квадрат по диагонали и разрезать его по линии сгиба;

-совершенствовать навыки работы с ножницами;

-закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.

**Развивающие:**

-развивать комбинаторные и композиционные умения, красиво размещать их на основе.

**Воспитательные:**

-обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции.

**Интеграция образовательных областей:**

-**Физическое развитие:** физкультминутка;

-**Социально-коммуникативное развитие:** деятельность детей в группе, помощь герою, изготовление композиции;

-**Речевое развитие:** совершенствование диалогической речи: ответы на вопросы педагога, активизация словаря на основе знаний об ближайшем окружении, определение местоположения (слева, справа, выше, ниже…);

-**Художественно-эстетическое развитие:** создание красивой гармоничной композиции.

**Предварительная работа:**

-Чтение стихотворения А.Фета «Рыбка»,

-Беседа о море и его обитателях;

-Просмотр мультфильма «Русалочка»;

-Д/и «Обитатели моря» и д/и «Угадай, кто это? д/и –паззл «Собери рыбку»

**Материалы и оборудование:**

- Иллюстрация Дельфин, игровизоры, маркеры, салфетки бумажные, вкладыши «тени рыбок», заготовка «Море», цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, клееночки, подставки под кисточки, баночки с клеем.

**Ход НОД:**

- Дети, к нам сегодня гость пришел. Но кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Хочу я загадку вам загадать,

Попробуйте, дети, героя назвать.

Он воздухом дышит, но в море живет,

На рыбу похож, но свистит и поет.

Детенышей кормит своим молоком

(недавно узнали о чуде таком).

К тому же герой наш очень, очень умен:

Людей из пучины вытаскивал он!

Он плавает в стае и редко один.

Узнали? Конечно – же это… (Дельфин)

-Правильно, это дельфин.

Дельфин приплыл по очень важному делу. В море, где он плавает поселилась хищная акула и стала охотиться на его друзей – маленьких рыбок. От страха рыбки потеряли свои тени. Он ребята, хочет спасти своих друзей, но без вашей помощи ему не обойтись.

Дельфин знает, что вы очень добрые и заботливые, вы не бросите друзей в беде. Помогите им.

*Дидактическое упражнение на игровизоре «Найди тень рыбки»*

* *

-Вот такие молодцы, справились с заданием, рыбки обрели свои тени, нов море так и не вернулись. Что же делать, как нам быть? Море совсем пустое, в нем нет жизни. (Подвести детей к тому, что нужно заселить море рыбками).

-Сегодня мы будем вырезать из квадрата рыбок. Для этого я беру большой красный квадрат и складываю его с уголка на уголок, сглаживаю линию сгиба пальцем, открывают квадрат, беру ножницы и разрезаю. У нас получилось два треугольника. Это будет туловище рыбки. Я пока работаю без клея.

-Второй треугольник я опять складываю линию сгиба пальчиком, открываю треугольник, провожу пальчиком и разрезаю по линии сгиба.

-Одна рыбка у нас получилось.

-У нас есть еще маленькие квадраты. Их них мы сделаем таких же рыбок. (Дети самостоятельно по тому же принципу вырезают из квадратов рыбок).

-Рыбки у нас получились, поместим их теперь в море.

-Ребята, давайте отдохнем.

*Физкультминутка*

«Быстро к речке мы спустились,

Наклонились и умылись.

А теперь поплыли дружно,

Так руками двигать нужно,

Вышли на берег крутой,

И отправились домой».

-А теперь будем приклеивать рыбок. Начинаем с большой рыбки. Сначала туловище мажем на клеенке, прикладываем к водной поверхности и прижимаем салфеткой.

Потом берем хвостик и так же приклеиваем и т.д.

-Ну вот, ребята мы с вами рыбок поместили в море. Посмотрим, полюбуемся, какие у нас получились красивые рыбки.

Рыбкам хорошо плавать в море, просторно, уютно. Им теперь не страшна никакая акула.

Подводим итог деятельности. Спасибо вам дети, вы очень старались.