**Конспект непрерывно – образовательной деятельности**

**в средней группе.**

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (Ф.Э.М.П.)**

**«Красная Шапочка идёт в гости к бабушке»**

Работу выполнила: Гурьева Л.Н.

Ярославль, 2016

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение детей сравнивать предметы по высоте;

- соотносить значение цифры с количеством предметов.

-упражнять детей в составлении целого из частей; (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал);

Развивающие:

- развивать умение выделять существенные признаки; вычленять лишнее (д/и «Четвертый лишний»);

Воспитательные:

- продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми и формированию отношения ребенка к соблюдению моральных норм.

**Интеграция образовательных областей:**

- Физическое развитие: игра малой подвижности; физкультминутка;

- Социально – коммуникативное развитие: деятельность детей в группе, помощь героям сказки, изготовление подарка;

- Речевое развитие: совершенствование диалогической речи: ответы на вопросы педагога, активизация словаря на основе знаний о ближайшем окружении, определение местоположения (слева, справа, рядом…);

- Художественно – эстетическое: создание цветочка для бабушки.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»;

- Инсценировка эпизодов сказки;

- Просмотр мультфильма;

- Д/и «Узнай героя», д/и «Собери героя», д/и «Угадай героя сказки».

**Материалы и оборудование:**

- Ноутбук, экран, проектор;

- Слайдовая презентация;

- Палочки Кюизенера, подносы, грибочки, корзинки с цифрами, карточки двигательной паузы, карточки со сказочными героями, паззл «Горшочек с геометрическими фигурами», счетные палочки, платок, очки, карта-маршрут, знаки, обозначающие точки маршрута .

**Ход НОД:**

- Дети, когда я была маленькой девочкой, я очень любила сказки. А вы любите сказки? Тогда я приглашаю вас в занимательное путешествие.

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И в сказку с вами попадем»

*(На слайде экрана появляется Красная Шапочка»)*

- Дети, вы узнали кто это? Из какой сказки? Как вы догадались?

- Девочка спешит к бабушке. Мама приготовила для нее гостинцы. Путь до дома бабушки проходит через лес, а в лесу могут встретиться разные неожиданности. Ребята, как вы думаете, легкое задание дала мама Красной шапочке? (ответы детей). Так что же делать нашей героине? (Вывести детей на оказание помощи Красной шапочке.)

*(На слайде экрана появляется лес)*

«В темный лес попали вдруг,

Ёлки там растут вокруг,

Надо их поставить так,

Чтобы все стояли в ряд»

*Дидактическое упражнение «Расставь ёлочки по высоте»*

- Тропинку мы с вами расчистили. Елочки по росту поставили. Пойдем дальше . Мы очутились на грибной полянке .Ой, сколько грибочков растет в лесу!

*(на слайде экрана появляются грибы).*

-Что мы можем сделать с этими грибочками? (Ответы детей) (Подвести детей, к тому, что грибы нужно собрать.)

- Вот вам всем по корзиночке. У каждого из вас корзинка обозначена цифрой, такое количество грибочков вы должны положить в нее.

*Дидактическое упражнение «Собери грибочки»*

- Сколько у тебя грибочков? Почему?

Посчитай грибы.

*Двигательная пауза «Посчитай и сделай»*

- Пока мы с вами играли, сказочные герои перепутали свои сказки. Что же теперь будет?

(Подвести детей к тому, что нужно помочь героям вернуться на свое место).

*Дидактическая игра «Четвертый лишний»*

- Молодцы, все герои вернулись в свои сказки. Да вот беда, наша Красная Шапочка так спешила к бабушке, что разбила горшочек с маслом. Что же теперь будет? (Ответы детей).

Значит, бабушка останется без масла. (Подвести детей к тому, что нужно склеить горшочки).

*Дидактическое упражнение «Собери горшочек»*

- Какая геометрическая фигура получилась на ваших горшочках?

- А вот вдалеке и показался дом бабушки. Мы вместе с Красной шапочкой идем к ней в гости. У Красной шапочки целая корзинка гостинцев. А мы с вами можем порадовать бабушку? Что для нее будет приятным сюрпризом?

(Подвести детей к тому, что можно порадовать бабушку цветами).У вас на столах лежат коробочки со счетными палочками, давайте из них выложим красивые цветочки.

(Во время работы детей, педагог надевает платок и очки и «превращается» в бабушку.

Бабушка приветствует детей, рассматривает созданные ими цветы, хвалит детей. Бабушка подводит итог деятельности.

**Повтор игры.**

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И в группу с вами попадем»

**Использованная литература:**

Михайлова З.М. Математика от 3 до7.

Новикова В.П. Математика в детском саду.

Столяр А.А. Давайте поиграем.











