|  |
| --- |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №13» структурное подразделение «Детский сад»     **Конспект интегрированного НОД**  **«Дом Дружбы» в подготовительной группе** Подготовила: Воспитатель 1квалификационной категории Бабкина Оксана Николаевна Кунгур 2019г. |

**Цель:** развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе.

**Задачи:**

- формировать опыт сотрудничества со сверстниками;

- развивать речевые умения детей;

- развивать воображение, творческое мышление;

- воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, взаимовыручку , умение участвовать в игре.

**Предварительная работа:**

Беседы о дружбе «Как хорошо уметь дружить», «Мой друг».Чтение книг о дружбе, составление рассказов о дружбе из своего опыта; прослушивание песен о дружбе.

**Оборудование:** бумажныекирпичики и крыша для дома; картинки для игры

 « Объясни поступок»; медали; клей, цветная бумага, ножницы;

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

 **Приветствие, мотивация к предстоящей деятельности.**

Воспитатель:

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Воспитатель: Дети, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Говорим «Здравствуй», «Доброе утро», «Привет!»

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро!

Доброе утро- солнцу и птицам!

Доброе утро- улыбчивым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Сегодня мы с вами построим дом Дружбы. Дом будет из кирпича, а кирпичи для дома мы получим, если выполним задание. А почему я выбрала именно кирпич?

Дети: Кирпич крепкий, прочный.

Воспитатель: Путь нам предстоит долгий, отправляемся.

**2.Основная часть. Выполнение заданий детьми.**

 **1.Беседа «Что такое дружба»**

Воспитатель: Как вы думаете, что такое дружба? Для чего люди дружат?

– Кого можно назвать другом?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Мы можем заложить первый кирпич дома Дружбы.

 **2.Игра «Собери картинку».**

Воспитатель: Следующее задание: теперь проверим, сумеете ли вы дружно собрать картинку, но помните, что вы дружные ребята.

Воспитатель: Молодцы, еще один кирпичик для дома Дружбы у вас.

 **3 . Чтение рассказа В.Осеевой «Кто хозяин? »**

Воспитатель: Послушайте рассказ В.Осеевой «Кто хозяин?»

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

— Собака моя, — говорил Коля, — я первый увидел Жука и подобрал его!

— Нет, моя, — сердился Ваня, — я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

— Моя! Моя! — кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

— Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

— Чья собака? — сердито закричал он.

— Моя , — сказал Коля.

Ваня молчал.

Воспитатель: Как у Коли и Вани появилась собака Жук?

Дети: Коля и Ваня подобрали Жука, потому что у него была перебита нога.

Воспитатель: Как мальчики отнеслись к собаке?

Дети: Мальчики ухаживали за собакой.

Воспитатель: Почему поспорили мальчики?

Дети: Когда Жук выздоровел, мальчики поспорили о том, кто будет хозяином для собаки.

Воспитатель: Что произошло с Жуком?

Дети: Однажды из двора лесника выскочили две огромные овчарки и бросились на Жука, повалив его на землю.

Воспитатель: Кто бросился на помощь Жуку?

Дети: Коля схватил палку и бросился спасать жука.

Воспитатель: Как бы вы поступили, если бы были на месте мальчиков?

Дети: ответы детей.

Воспитатель : Можно ответить на вопрос, кто хозяин Жука?

Дети: Кто защитил собаку, тот и хозяин собаки.

Воспитатель: Молодцы, следующий кирпичик для нашего дома заложили.

 **4. Физминутка «Дружба» (дети выполняют в парах)**

Воспитатель: Сейчас отдохнём. Вставайте парами, выполняйте действия вместе со мной.

**Ты дрозд и я дрозд (показывают)**

**У тебя нос и у меня нос.**

**У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,**

**У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.**

**Мы два друга, ( ладони лежат на ладонях друга)**

 **мы любим друг друга (обнимаются).**

Воспитатель: Молодцы!

 **5.Игра «Объясни поступок» (по картинкам)**

Воспитатель: Следующее задание : возьмите каждый себе картинку, подумайте, расскажите нам, какой поступок совершают на картинке ; и как бы ты поступил.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, следующий кирпичик заложили.

 **6 . Аппликация «Открытка своими руками»**

Воспитатель: Как вы выражаете любовь, симпатию своему другу, подруге?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Садитесь за стол. На столе лежит цветная бумага, ножницы, клей.

Изготовьте открытку своими руками для друга или подруги.

Воспитатель: Молодцы! Красивые открытки получились.

Положите крышу для нашего Дома Дружбы.

**3. Рефлексия.**

**Итог «Награждение медалями».**

Воспитатель: Посмотрите на наш дом Дружбы, какой он получился?

Дети: Дом крепкий, большой , красивый.

Воспитатель**:** Какая бывает дружба?

Дети: Сильная, крепкая.

Воспитатель:

Хочу вам привести пример из жизни : я знаю людей, которые дружат с малых лет . Прошло много лет , но их дружба осталась такая же сильная , крепкая.

Воспитатель:

Давайте дружить друг с другом,

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами…

**Я хочу вас наградить медалями дружбы.**