**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Проект**

**«МАЛЫЕ ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»**

Подготовили:

Герасимова Лариса Сергеевна,

Инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад № 12

комбинированного вида

п. ВНИИССОК, 2016 уч. г.

Тип проекта: познавательно-игровой (краткосрочный)

Сроки проекта: с20-24 июня 2016.

Участники проекта: Детисреднего и старшего дошкольного возраста, воспитатели, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Актуальность:

 Развитие физической культуры и спорта становиться сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

 Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

 Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

• Познакомить детей с историей Олимпийского движения, символами, эмблемами, традициями.

• Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирового соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

• Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

• Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

• Совершенствовать уровень физической подготовки детей.

*Для педагогов:*

• Создать информационную базу: накапливание знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками.

• Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

*Для родителей:*

• Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

• Создать условия для совместного сотрудничества детей и родителей.

Предполагаемый результат:

*Для детей:*

• Имеет представления о здоровом образе жизни.

• Имеет элементарные представления об Олимпийских играх.

• Имеет представление о безопасном поведении во время занятий летними видами спорта.

• Имеет потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Для педагогов:*

• Приобретение опыта по использованию метода проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.

• Осознание значимости данной формы работы в реализации личностно – ориентированного подхода.

*Для родителей:*

• Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (в том числе к занятиям спортом)

• Создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером.

Продукт проекта:

- Оформление информационного вестника «Дневник Олипиады»

-статья на сайт детского сада о проведении Олимпийских игр.

Реализация проекта:

1 этап подготовительный:

Разработка плана проектной деятельности на тему «Малые летние Олимпийские игры в детском саду».

         разработка сценариев открытия и закрытия Малых Олимпийских игр в детском саду, назначение ответственных.

         подбор игр, эстафет; подбор спортивного инвентаря.

         Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых летних Олимпийских игр.

         Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах, изготовление эмблем и символов Олимпиады, изготовление атрибутов для болельщиков.

2 этап практический:

         проведение церемонии открытия «Малых летних Олимпийских игр» в ДОУ.

         проведение соревнований согласно плану.

         проведение тематических бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».

         чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.

         разучивание стихов, речёвок на спортивную тематику.

         использование дидактических игр и занимательных упражнений.

         повторение на физкультурных занятиях основных видов движений, игр;

         знакомство детей в игровой форме с Олимпийскими играми (история возникновения, порядок проведения, символика и. т. д;

         участие в спортивных мероприятиях.

         изготовление атрибутов для болельщиков;

         консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребёнка», «С какого возраста начинать заниматься спортом» (для размещения на информационных групповых стендах;

3 этап заключительный:

         проведение церемонии закрытия Малых Олимпийских игр в ДОУ;

         подведение итогов соревнований, награждение победителей;

         организация фотовыставки «Олимпийские игры в детском саду»;

         подготовка и размещение фоторепортажа о проведении Малых Олимпийских игр на сайте.

#### Литература :

1. Интернересурсы.

2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры. –М. : ООО ТД «Издательство Мир книги».

3. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б., Проектный метод деятельности дошкольного учреждения: М. : АРКТИ, 2005.

4. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство – Пресс, 2007.

5. Харченко Т. Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство – Пресс, 2009.

6. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. М. : 2004.

7. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

**Приложение**

**Открытие Олимпийской недели**

**Цель :** приобщение детей к традициям большого спорта.

Задачи: - формировать навыки и воспитывать потребности в здоровом образе жизни;

-развивать физические и волевые качества;

 -закреплять навыки в ходьбе, беге, прыжках, равновесии;

 -развивать стремление к победе и уверенности в своих силах;

-совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных движений: бега, метании, прыжков;

-развивать любовь к спорту;

 -расширять представление об истории Олимпийских игр.

**I день. Открытие Олимпийских игр.**

Звучит марш. Зрители занимают места на спортивной площадке.

*Ведущий:*

Начинается! Начинается!
Землю зрелищем захватив,
Здесь на наших глазах сочиняется
Зазывной Олимпийский мотив.

Звучит куплет песни “Олимпиада”.

**Ведущий**: В нашем детском саду растут крепкие, сильные, здоровые ребята, которые любят заниматься спортом и участвовать в спортивных соревнованиях. Мы решили провести Олимпийские игры и показать наши достижения. Всем спортсменам подготовится к торжественному построению.

( под музыку входят дети группы солнышко с флажками, проходят круг почета встают в три колонны и выполняют упражнения.)

Мы шагаем как спортсмены,

В спорте нет для нас замены.

(дети шагают на месте, руки согнуты в локтях, флажки перед собой)

Любим спортом заниматься,

Будем очень мы стараться

(поочередно поднимают и опускают руки вверх, вниз)

Раз, два - шире шаг,

Делай с нами ты вот так!

(шаги приставные вправо-влево)

Раз, два - не зевай,

с нами дружно повторяй

(руки вверх, в сторону)

Мы с тобой опять шагаем,

Руки выше поднимаем.

( машут флажками вверху)

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко!

**Ведущий:** Олимпийские игры, что это? Это состязания лучших спортсменов. Впервые Олимпийские игры проводились за 8 веков до нашей эры в стране Греция. Греки очень любили спорт и раз в четыре года между жатвой и сбором винограда решили проводить олимпийский праздник, чтоб объединять народ. Перед соревнованием все участники произносили клятву. Давайте и мы сегодня поклянемся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

Чтоб Олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать!

Кто с ветром проворным

Может сравниться?

Дети: Мы - олимпийцы!!!

Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы - олимпийцы!!!

Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы - олимпийцы!!!

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянемся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:**

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет.

И от всех детей счастливых

Олимпиаде наш привет!

1 ребенок.

 Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

2 ребенок.

Игра – большое торжество,

Начало в Греции пошло.

В четыре года раз бывает,

Огонь Олимпа зажигает.

3 ребенок.

Спортсмены лучшие старались,

В разных видах состязались:

Зимою лыжи и коньки,

А летом – бег, борьба, прыжки.

4 ребенок

 Участники играют бойко-

Медаль стремятся получить

И олимпийские рекорды

Мечтают с легкостью побить.

5 ребенок

 Спортсмен, медалью награжденный,

Становится героем,

Его все в мире узнают

И называют чемпионом.

**Ведущий**: С тех давних пор в Олимпии, где зародились Олимпийские игры, от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсменам, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, где будут проводится Олимпийские игры. От этого факела в огромной чаше зажигают огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. А нам этот Олимпийский огонь доставил талисманчик наших игр-ДРАКОША. Встречайте его!

(выходит ребенок в костюме и приносит олимпийский огонь)

Священный огонь олимпийский,

Гори над планетой века!

 И факел, сегодня зажженный,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг «Мир всем народам!»

На празднике нашем звучит!

**Ведущий:** Наши Олимпийские игры объявляю открытыми! Давайте перед началом соревнований проведем небольшую разминку.

(под музыку выполняют упражнения по показу)

 **Ведущий** : А теперь давайте разделимся на 3 команды и посмотрим , кто из вас самый сильный, самый ловкий самый смелый.

Поскольку мы с вами совершаем путешествие в Древнюю Грецию, то и задания нам будут давать древнегреческий боги - жители священной горы Олимп.

По велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь.

**Эстафета «Олимпийский огонь»(3 флажка, 3 конуса)**

Первый участник, держа в руках факел (флажок), бежит с ним до ориентира, возвращается к своей команде и передает флажок следующему игроку.

**Эстафета «Попрыгунчики» (кубики, конусы)**

Первый участник каждой команды перепрыгивает через кубики, добегает до ориентира и возвращается в конец колонны бегом.

**Эстафета «Передал -садись» (эстафетные палочки)**

Каждый участник команды передает эстафетную палочку и садится. Побеждает команда, севшая первой.

**Эстафета «Самый ловкий» (обручи малого диаметра, мячики, ведра3)**

Перед командой раскладываются обручи малого диаметра. Первый участник кладет в каждый обруч мяч из ведерка, второй собирает назад в ведерко.

**Ведущий:**

 Эстафеты вы прошли.

Мы итоги подвели.

И пускай, что счет неравный,

Вы ведь дружные команды.

Все в колонну становись!

Маршируй и не ленись!

Крикнем - раз! Крикнем -два!

Олимпийское УРА!

Подходит к концу торжественное открытие Малых Олимпийских игр. В течение всей недели будут проходить соревнования по разным видам спорта. Прослушайте программу :

*2 день вторник 21.06:*

- бег на короткую дистанцию 10м (средний возраст);

- бег на короткую дистанцию 30м (старший, подготовительный возраст);

- прыжки в длину с места (с разбега);

*3 день среда 22.06:*

- метание малого мяча одной рукой( средний возраст);

-метание набивного мяча (старший, подготовительный возраст);

- прыжки на скакалке.

*4 день Четверг 23.06:*

-броски и ловля мяча ( средний возраст);

-отбивание мяча (старший, подготовительный возраст);

-юмористические эстафеты «Бег сороконожек» , «Ходьба задом наперед»

*4 день пятница 24.06:*

- закрытие Олимпийских игр:

- награждение победителей Олимпийских игр за все дни соревнований.

**Программа Олимпийских игр**

*1 день понедельник 20.06:*

-открытие Олимпийских игр;

-командные эстафеты.

*2 день вторник 21.06:*

- бег на короткую дистанцию 10м (средняя группа);

- бег на короткую дистанцию 30м (старшие, подготовительные группы);

- прыжки в длину с места (с разбега);

*3 день среда 22.06:*

- метание малого мяча одной рукой (средняя группа);

-метание набивного мяча (старшие, подготовительные группы);

- прыжки на скакалке.

*4 день Четверг 23.06:*

-броски и ловля мяча (средняя группа);

-отбивание мяча (старшая, подготовительная группа);

-юмористические эстафеты «Бег сороконожек», «Ходьба задом наперед»

*5 день пятница 24.06:*

- закрытие Олимпийских игр:

- награждение победителей Олимпийских игр за все дни соревнований.

**Закрытие Олимпийской недели.**

**Ведущая.**

Здравствуйте дорогие ребята! Вот и подошла к концу наша Олимпийская неделя. Каждый из вас показал, какой он сильный, ловкий, выносливый.

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт-ура!»

 Сегодня мы вновь собрались в стране Олимпии, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости, выносливости и находчивости.

1 ребенок.

Олимпиада - вот дела-

К нам в гости в детский сад пришла!

Нас ждут соревнования-

Бег, прыжки, метание!

2 ребенок

А за победу ждет награда,

Но заслужить ее нам надо!

И лишь выносливость и труд

Помощниками будут тут.

3 ребенок

Будем очень мы стараться,

Закаляться, не хворать,

Физкультурой заниматься,

В спорте только побеждать.

 **Ведущий**:

Посмотрите, полюбуйтесь

На задорных дошколят-

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Вот и наш олимпийский огонь.

(огонь вносит Дракоша)

Олимпийский огонь-

Пусть горит он всегда!

И пусть радует вас

Веселая спортивная игра!

Лучший праздник - олимпийский,

Праздник мира и добра.

Мы на нем все олимпийцы,

Начинать его пора!

**Ведущий:** Ну что ж, для начала разделимся на 3 команды.

Проводится игра **“Чье звено быстрее соберется?”**Под музыку дети строятся в колонки. Чья команда быстрее?

**Ведущая.**

### *Эстафета “Теремок”*

Эстафету начинает первый участник, он двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником – “лягушкой”. Теперь они бегут к теремку вдвоем, взявшись за руки, и вдвоем пролезают в обруч. Затем то же с другими участниками. Важно рук не разрывать! Когда их окажется 7 (это “медведь”), шестеро надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. “Медведь” берет обруч рукой и тянет вместе с участниками к старту

(Входит Баба-Яга)

**Баба-Яга.** А Баба-Яга - против! Не дам я вам провести Олимпиаду! Я все ваши медали украла и в дремучий лес унесла. Зачем вам теперь соревноваться?
Награждать-то нечем! Ха-ха-ха!

**Ведущая.** Ах, ты Бабка-Ежка! Уходи отсюда!

(Баба-Яга уходит.)

**Ведущая.** Ребята, давайте не будем расстраиваться. Ведь в любых соревнованиях главное – это участие. Можно и без медалей устроить Олимпиаду. Главное – чтобы всем детям было весело и интересно. А теперь продолжим соревнования.

**Эстафета « Передай мяч»**

Передача мяча вверху.

Входит Баба-Яга.

**Баба-Яга.** Что я вижу? Вы, все-таки, соревнуетесь? Да неужели это так интересно?
**Дети.** Да!
**Баба-Яга.** И ничто вам не может помешать?
**Дети.** Нет!
**Баба-Яга.** И даже то, что я украла ваши медали?
**Дети:** Нет!
**Ведущая.** Не нужны нам твои медали, Баба-Яга. Наши дети собрались здесь не ради каких-то наград. Просто они очень любят спорт, праздник и веселье. А еще наши дети все очень крепкие и здоровые.
**Баба-Яга.** Здоровые? Нет, я этого не понимаю. У меня-то все болит, все и ломит и трещит. (показывает на себе)
**Ведущая.** Конечно, будет болеть. Ты же только тем и занимаешься, что пакости детям делаешь. А про спорт забыла.
**Баба-Яга.** Простите меня! Возьмите меня к себе в спортсмены! Научите, как мне стать здоровой.
**Ведущая.** Дети, простим Бабу-Ягу? Оставим ее на нашей Олимпиаде?
**Дети:** Да!
**Ведущая.**
Ну что же, продолжаем.

Чтобы ловкость приобрести,-

Попробуйте мешочек в обруч донести.

**Эстафета «*ЗАБРОСЬ МЕШОЧЕК В ОБРУЧ».***

Около каждой команды разложены мешочки с песком. На расстоянии 1.5-2м от старта – обручи. Дети по очереди должны взять мешочек с песком, положить его на носок ноги и забросить в обруч. Побеждает команда, у игроков которой засчитано больше попаданий в обруч.

**Ведущая.** Да, Баба-Яга, слаба ты еще, ничего не скажешь.… Ну что, поиграешь с нашими детьми еще?
**Баба-Яга.** Конечно, я только-только разыгралась.
**Ведущая.**

### *Эстафета “Прыжки в длину”*

Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

**Ведущая.**
Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть олимпийскими чемпионами, недостаточно силы и ловкости. Еще нужно хорошо учиться и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете?
(Дети отвечают, а Баба-Яга перебивает: “поедание бутербродов”, “лежание на диване”, “гляделки в телевизор”. Ведущий на все это спрашивает у детей, есть ли такой вид спорта, дети отвечают, что нет.)

**Ведущая.** А какие мячи вы знаете для игр?
**Дети.** Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...
**Баба-Яга.** Да, дети, окончательно вы меня убедили в том, что вы достойны стать олимпийскими чемпионами. А я кое-что придумала! (Баба-Яга уходит.)

**Ведущая.** Я предлагаю вам еще одну эстафету.

**Эстафета “Проскачи на лошадке”.** Дети оббегают кубики.

(Появляется Баба-Яга)

**Баба-Яга.** А вот и я. Дети, вы меня простите за то, что я ваши медали украла. Искала я их, искала. Но нашла только грамоты. И я хочу и вам вручить, за участие в соревнованиях.

(Баба-Яга и ведущая вручают грамоты детям , показавшим лучшие результаты в течении недели)

**Ведущий**. А сейчас перед нами выступят девочки с танцем.

(Танец с обручами)

**Ведущая:**

*Эстафет прошла пора*

*Смех звучал и песня*

*В гостях у нас была игра*

***БЫЛО ИНТЕРЕСНО!***

Ну, вот и подошли к концу наша Олимпийская неделя. Молодцы, ребята, дружно играли, метко бросали, быстро бегали. А победила у нас с вами *ДРУЖБА!* До свидания!