**Конспект НОД по математике в старшей группе**

****

**Выполнила: воспитатель**

 **МБДОУ ЦРР д/с «Лира»**

**Чеклецова Ю.В.**

**г.Оса 2016**

**Конспект открытого занятия по математике в старшей группе**

**«Построим теремок»»**

***Цель:*** - закрепить количественный и порядковый счет в пределе 10

- сравнить предметы по величине

- развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами

- закрепить умение измерять длину с помощью условной мерки

- развивать смекалку, находчивость

***Материал к занятию:***

- домики для зверей одинаковой формы, цвета, но разных размеров, разрезные на несколько частей

- домики одинаковой формы, размера, но разные по цвету

- карточки на каждого ребенка (соединив цифры, дети обнаруживают елку)

- плоскостные изображения морковок разной формы, цвета и размера.

- лабиринты

***Ход занятия:***

Ребята, вы конечно знаете сказку «Теремок». Напомните мне, пожалуйста, чем она заканчивается (ответы детей).

Наша сказка на этом только начинается. Погоревали звери, погоревали и решили построить сообща каждому по домику.

- Сколько домиков им нужно построить?

Вот медведь считает зверей

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел

Помоги ему скорей

Посчитай ка всех зверей

-давайте считать вместе

- для мышки-норушки -1 домик

- для лягушки –квакушки –второй домик

- для зайки- побегайки – третий

- для лисички – сестрички – 4

- для волка – 5

- для мишки – 6 домик

Правильно домиков нужно построить – 6

Дети, помогите построить зверюшкам дома. Построили домики, но как же расселить зверей? Как вы считаете, в какой домик нужно поселить мышку –норушку?( воспитатель называет зверей, а дети говорят, в какой домик поселят их)

А вот вам задачка посложнее. Посмотрите домики все одинакового размера, но чем-то они отличаются. Чем же ? назовите цвета домиков. Сможете ли вы теперь помочь зверятам поселиться в домики. Нужно будет не только сказать , в какой домик поселится тот или иной зверь, но и объяснить почему вы так решили.

Стали звери жить отдельно, но очень скоро начали скучать. Поэтому они решили собираться вместе по вечерам, загадывать друг другу загадки и решать интересные задачки. Вот и вам они прислали письма с заданиями.

- Мышка-норушка просит вас найти выход из лабиринта.

-Лягушка-квакушка просит отгадать, какое дерево растет возле ее домика, для этого вы должны соединить все точки от 1до 9.

-Зайчик – побегайчик предлагает стать вам волшебниками и проделать волшебные превращения с любимым лакомством морковкой. Превращения начинаем с прямоугольной большой красной морковкой.

Нужно сначала изменить цвет, потом размер, форму

( большая красная морковка- большая оранжевая морковка- маленькая, прямоугольная, оранжевая морковка- прямоугольная, маленькая, оранжевая морковка)

Вот какие вы волшебники:

Прямоугольная, большая красная морковка превратилась в треугольную, маленькую, оранжевую морковку.

- Лисичка сестричка предлагает вам решить задачи:

1.Шла лисичка вдоль тропинки

И несла грибов в корзинке

5опят и 5 лисичек

Для лисят и для лисичек.

2. 3больших ,3 маленьких

Маленьких, удаленьких

Целая семья опят

Сколько их на пне сидят?

3. 6веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди.

4.Росли 2 березы, на каждой березе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

Волк просит вас найти самый высокий гриб и раскрасить его (дети измеряют грибы условной меркой и находят самый высокий гриб).

- Медведь предлагает вам игру «Игробол» (дети встают в круг, отвечают на вопросы воспитателя)

- назовите соседей числа 6,7,9.

- сосчитай от 2 до 8; от 9 до 3.

- назови геометрические фигуры;

- назови части суток;

- сколько у 5 коров хвостов;

- один ослик нес 10 кг. сахара, а другой ослик 10кг. ваты. У кого поклажа была тяжелее?

- как получить 4, 6, 8.

- под каким деревом прячется заяц во время дождя?

 Ребятки вы сегодня очень старались, выполняли задания на смекалку и сообразительность.