МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» П. ПАНГОДЫ НАДЫМСКОГО РАЙОНА»

(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» П.ПАНГОДЫ»)

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно творческой деятельности (аппликация)

в подготовительной к школе группе

Составила:

воспитатель

Устинова Ю.А.

2016-2017г.

Конспект НОД по аппликации «Бальное платье для Золушки.

***Цель:*** Научить детей создавать нарядную одежду: платья, блузки, юбки, брюки, рубашки.

**Задачи:**

***Образовательные***

Формировать умение у детей применять разные техники аппликации (симметричная, накладная) .

Композиционно правильно располагать изображения;

Использовать бумагу разной фактуры для создания выразительного образа; Обогащение словарного запаса введение новых слов (пайетки). **(Познание)**

***Развивающие***

Развивать кругозор, знания об истории моды, сравнивать их с сегодняшними образами мужчины и женщины.

Развивать навыки связной речи при построении предложения.

Добиваться полных ответов.

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета использовать декоративные украшения. **(Художественное творчество)**

***Воспитательные***

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, эстетический вкус, творческое воображение, фантазию, самостоятельность.

Умение выслушивать друг друга (**Социализация)**

**Предварительная работа.**

Разучивание физ.минутки, рассматривание иллюстраций в детских книжках («Золушка» Ш. Перро). Выставка праздничной детской одежды, кукла с комплектом нарядов.

**Материал, инструменты, оборудование.**

Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные разного цвета, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, салфетки бумажные и влажные, пайетки, стеклярус, коробочки для обрезков, клеёнка.

**Методы:**

***Практический:*** Физминутка, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра «Починим платье», изготовление платья.

***Словесные:*** Речевая ситуация, ответы детей, беседа по слайдам.

***Наглядные:*** Презентация, посылка, технологическая карта изготовления платья.

Введение в ситуацию:

*Воспитатель включает проектную доску: (привлекая тем самым внимание детей)*

*Воспитатель:* Посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями).

***Психологический настрой:***

***Ребята, давайте дружно за руки возьмемся и***

***Друг другу улыбнемся!***

***Мы пожмем друг другу руки.***

***Побежит тепло по кругу.***

***Будет вместе очень дружно***

***Фантазировать, играть.***

***Мы хотим все много знать.***

Просмотр презентация по теме «Одежда»

Обсуждение увиденного: (сравнение одежды прошлого века и современной)

*Стук в дверь. Ребенок из другой группы вносит посылку и говорит, что ошиблись с группой (мотивация деятельности)*

*Воспитатель:* открывает посылку, а там записка и декоративные материалы.

Текст:

***Здравствуйте ребята группы Почемучки!***

***Пишут вам ребята из детского театра.***

***Мы знаем, что вы очень добрые, отзывчивые и творческие ребята.***

***К вам обращаемся за помощью.***

***Мы хотим поставить спектакль по сказке Шарля Перро «Золушка».***

***Художники и работники театра уже сделали декорации к спектаклю и приготовили почти все костюмы. Но вот с бальным платьем для Золушки и нарядом для принца никак не справятся. Ведь они должны быть самыми красивыми на балу.***

***Помогите нам, приготовьте эскизы моделей костюмов.***

*Воспитатель:* Ребята, а вы знакомы со сказкой Золушка? А кто автор этой сказки? (Шарль Перро)

*Воспитатель:* Ребята, что же нам делать? Ведь мы не можем оставить ребят из театра в беде (ответы детей)

*Воспитатель:* А кто шьет одежду? ( Портной)

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, где работает портной? (ответы детей) Портной работает в ателье.

*Воспитатель:* Предлагаю вам посетить его.

Сейчас мы с вами перенесемся в ателье…

*Вместе:*

**Ножкой топнем**

**В ладоши хлопнем**

**Вокруг себя повернемся**

**Закроем глаза… и в ателье мы проснемся!**

(В это время снять занавес, где стоит уголок «ателье»)

*Воспитатель:* вот мы с вами и попали в ателье! Но для того чтобы сшить платья надо изучить выкройку (Новое слово)– это такая схема с помощью которой модельеры шьют различные вещи. Сейчас внимательно изучим ее, а потом вы – МОДЕЛЬЕРЫ по этой выкройке создадите свои самые красивые платья. Сейчас внимательно изучим ее, а потом вы – МОДЕЛЬЕРЫ по этой выкройке создадите свои самые красивые платья.

Итак, смотрим, что же на первой выкройке.

*Дети:* ребята рассматривают схему последовательности работы и делают выводы. На фланелеграфе порядок выполнения работы.

Итак, смотрим, что же на первой выкройке.

*Дети:* ребята рассматривают схему последовательности работы, рассуждают о последовательности и делают выводы.

*Воспитатель:* ребята, а давайте вспомним, как работать ножницами, кто мне расскажет технику безопасности при работе с ножницами?

(Ответы детей) - техника безопасности при работе с ножницами:

*- подавать ножницы кольцами вперед*

*- не подносить близко к глазам*

*- убирать ножницы в сомкнутом состоянии, острым концом вниз.*

*Воспитатель:* А сегодня, я хочу вас познакомить еще с одним декоративным украшением. Это пайетки (новое слово), (показ воспитателя декоративного украшения)

Они бывают различных форм и расцветок, большими и маленькими, прозрачными, блестящими. Это декоративное украшение сделано из пластика.

*Воспитатель:* Предлагаю пальчики размять: (пальчиковая гимнастика)

***Если ножницы достану,***

***То волшебником я стану.***

***Сотворю я из бумаги,***

***Птиц, машины, башни, флаги*.**

*Воспитатель:* Мы подготовились к работе, теперь проходим за наши рабочие места.

*(Ребята рассаживаются за столы и принимаются за работу.)*

***Физ.минутка: (перерыв во время практической деятельности)***

***Ой, испачкалась одежда? Мы ее не берегли***

***Обращались с ней небрежно. Мяли, пачкали в пыли.***

***Надо нам ее спасти.***

***В тазик воду наливаем, порошочка насыпаем.***

***Всю одежду мы замочим, пятна тщательно потрем***

***Постираем, пополощем, отожмем ее встряхнем.***

***А потом легко и ловко, все развесим на веревках.***

***А пока одежда сушится, Мы с тобой покружимся!***

***Ребята возвращаются на свои места и продолжают работу.***

По окончании работы все наряды размещают на картоне (витрина магазина) и рассматривают.

(Самостоятельная работа детей, помогаю тем, кто не может справиться сам с заданием). Работа детей сопровождается спокойной музыкой (фонограмма).

В: У всех получилось? Теперь убираем свои рабочие места!

***Физ. минутка. (Возвращаемся обратно в группу)***

***В ателье мы побывали,***

***Там наряды создавали.***

***Возвратимся снова в садик,***

***И на стулья тихо сядем.***

**Итог.**

*Воспитатель:* Кто шьет одежду?

* Где работает портной?
* Где мы сегодня побывали?
* Какое платье вы выбрала бы Золушка для бала?
* В каком платье пошли бы в театр?

*Воспитатель:* Ребята, думаю артистам из театра, очень понравилась ваша работа.

*Воспитатель:* Ребята, а как же нам отправить эскизы моделей которые мы приготовили? (ответы детей: Отвезти их в театр, отправить по почте и т.д.)

Дети подходят к магнитной доске и прикладывают свои платья.

По окончании работы все наряды размещают на картоне (витрина магазина) и рассматривают.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» П. ПАНГОДЫ НАДЫМСКОГО РАЙОНА»

(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» П.ПАНГОДЫ»)

Конспект

контрольно итогового занятия

непосредственно образовательной деятельности

по художественно творческой деятельности (аппликация)

в подготовительной к школе

группе «Почемучки»

Составила: воспитатель

Устинова Ю.А.

2016-2017