

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 128 “Гвоздичка” городского округа Тольятти

**Дидактическое пособие**

**«Дом и гномы»**

**Учитель - логопед: Абрамова**

 **Лариса Александровна**

городской округ Тольятти 2016

**Дидактическое пособие «Дом и гномы»**

**Цель:** Практическое использование в речи предложных конструкций, выполнение действий по инструкции.

**Оборудование:** Макет домика, плоскостные фигурки гномов и Белоснежки, сделанные из картона и декорированные самоклеющейся пленкой, искусственное дерево, фигурки пчелок и птички.

**Методические рекомендации:**

Логопед предлагает детям поиграть с гномиками.

Логопед: В этом домике живут гномики. Давайте с ними поиграем. Нужно выбрать себе гномика-друга и спрятать его. А потом рассказать об этом. Придумать предложение, используя маленькие слова – предлоги.

Логопед прячет гномика и спрашивает : «Где он?»

- Гномик спрятался **В** домике.

Затем достает гномика из домика и спрашивает: «Что сделал гномик?»

Гномик вышел **ИЗ** домика.

Предлагает ребенку спрятать гномика и рассказать : «Где он?»

- Гномик спрятался **ЗА** домиком.

Потом гномик решил вернуться к друзьям. Что он сделал?

Гномик вышел **ИЗ – ЗА** домика.

Далее логопед предлагает детям придумать друг другу задания и рассказать: «Где находится их гномик »

- Гномик спрятался **НА** крыше домика.

- Гномик слез **С** крыши домика.

- Белоснежка стоит **ОКОЛО** домика.

- Гномик спрятался **ПОД** деревом.

- Гномик вылез **ИЗ – ПОД** дерева.

- Гномик спрятался **МЕЖДУ** деревом и домиком.

- Птичка и пчелки летают **НАД** домиком.

