**Дидактическое пособие по ПДД**

**«Дорожные знаки»**

Автор работы:

Павлова Наталья Сергеевна

воспитатель

МДОУ детский сад №78

г. Ульяновск

**Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие «Дорожные знаки» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, пособие можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

**Актуальность:**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.

**Аннотация:**

Дидактическое пособие «Дорожные знаки» представляет собой небольшие камушки с наклеенными изображениями и покрытые лаком. Пособие может мыться и обрабатываться, что немаловажно для использования в условиях ДОУ. Пособие можно использовать как в группе, так и на улице, что очень актуально в летний оздоровительный период.

**Цели:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

- Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

- Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

-  Развивать осторожность, внимательность,  самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

**Варианты игры с дорожными знаками:**

**Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»**

Цель: Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса; развивать память, речь.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают,  какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

**Дидактическая игра  «Угадай, какой знак»**

Цель: Закрепить названия и назначение дорожных знаков. Учить определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Развивать внимательность.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фишка.

Второй вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший находит соответствующий знак.

**Пособие в самостоятельной игровой деятельности**

Пособие можно использовать в самостоятельной игровой деятельности выстраивая улицы, перекрестки, расставляя необходимые знаки.

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках, соблюдение правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Почему я выбрала такую форму:**

- для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

- помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

- это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто берет игру и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками игру.

- пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – дидактические игры по данной теме, а другим детям – самостоятельную игровую деятельность и т. д.)

- создание пособия - это просто и интересно!









